

В детском саду созданы благоприятные условия: оборудован бассейн, включающий раздевалки, ножные ванны, душевые, чаша (9х4 м). В бассейне имеется богатый арсенал спортивного инвентаря, игрушек разного вида, пособий.

Температура воды в бассейне 31°C.

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №269»

По всему периметру бассейна установлены поручни, обеспечивающие безопасность детей в воде (это приспособление используется и для выполнения некоторых упражнений).



Имеются 4 душевые для мытья детей перед началом занятий и после их окончания, также 2 санузла.

Для просушивания волос приобретены фены.

Разработчики:
Трофимова И.С.
(инструктор по ФИЗО)
Пискунова Е.Н.
(музыкальный руководитель)

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПЛАВАНИЮ В ДЕТСКОМ САДУ





- ознакомление со свойствами воды;
- обучение дыханию;
- обучение погружению и всплытию;
- упражнения для выработки навыка лежания на воде;
- упражнения для выработки навыка скольжения;

Плавание – один из самых простых способов сделать ребенка закаленным, здоровым и физически развитым.

Плавание дает детям:

- закаливание, профилактика простудных и других заболеваний;
- формирование правильной осанки;
- улучшение обмена веществ, сна, аппетита;
- укрепление нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, опорно-двигательного аппарата;
- предупреждение плоскостопия;
- улучшение физических способностей: координации движений, силы, выносливости.

При составлении плана занятий предусматриваются следующие этапы обучения:

- упражнения, вырабатывающие и закрепляющие плавательные движения.

Обучение плаванию дошкольников осуществляется по методике Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду», М., «Просвещение», 1991 г.изд.

Ведущее место на занятиях по плаванию занимает игровой метод. Он обеспечивает необходимую заинтересованность детей в обучении плаванию, позволяет увеличивать число повторений одних и тех же упражнений, использовать разнообразные исходные положения. Использование игр помогает обеспечить эмоциональность занятий. Игры, как правило, содержат ранее разученные детьми элементы плавания и различные подготовительные к плаванию упражнения.

«Осьминожки» — сказка, которая учит детей не бояться попадания воды в лицо, брызг.

Жили-были осьминожки,
И у каждой были ножки —
Раз, два, три, четыре, пять,
Ножек всех — не сосчитать!

Осьминожки в своих ножках
Путались и путались,
И однажды все они
Просту запутались!

Стали звать на помощь всех —
Приплыла к ним щука,
И сказала: «Просто смех,
Что это за штука?

Буду лить на вас водой
И спасу вам ножки,
Чтоб играли вы со мной,
Детки-осьминожки.

Зачерпну чуть-чуть воды
И полью головку,
Вода льется с бороды —
Вон как льется ловко!

Я еще полью водой
На лицо и шейку!
Будешь самый водяной,
Будешь Неболежкой!»

Осьминожек мы спасли,
Всех разъединили,
И они нам помогли —
Личико умыли!

Будем мы теперь и сами
Дождик на головку лить,
И с открытыми глазами
Будем лоб и носик мыть.

Приходите, осьминожки,
К нам в бассейн еще раз,
А запутаете ножки,
Мы распутаем всех вас!

В обучении используются простые и доступные дидактические пособия, разнообразные по форме и назначению: плавательные круги, доски, надувные игрушки.

