

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №269»
Протокол № 1
От «28» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №269»

«28» 08 2017 г. С.А.Резинкина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по английскому языку
для детей дошкольного возраста
« Кенни и его друзья»**

Автор составитель
Есипова Т.А.

Барнаул, 2017

Содержание:

Пояснительная записка	3
Требования к уровню подготовки. Результаты обучения.	4
Учебно- тематический план (первый год обучения, 4-5 лет)	5
Перспективное планирование занятий (первый год обучения, 4-5 лет)	6
Учебно-тематический план (второй год обучения, 5-6 лет)	10
Перспективное планирование занятий (второй год обучения, 5-6 лет)	10
Учебно-методическое сопровождение программы	14
Конспект занятия	15
Конспект итогового занятия	16
Расписание занятий	17
Список используемой литературы	18

Пояснительная записка.

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Его роль возрастает с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иностранная грамотность граждан РФ способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школах и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучение детей иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого акта. В случае правильной организации занятий изучение иностранному языку развивает детей, поднимает их образовательный и культурный уровень. Язык для ребенка- это прежде всего средство развития познания и воспитания.

«Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного «я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром.» (И.А.Зимняя)

Лучше всего начинать изучать иностранный язык в 4-8 лет, когда система родного языка ребенком уже достаточно хорошо усвоена, а к новому языку он относится сознательно. Именно в этом возрасте легко по-новому «кодировать» свои мысли, нет больших трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке.

Итак, **актуальность и практическая значимость** данной программы обучения английскому языку вытекает из потребностей современного общества и заключается в необходимости воспользоваться преимуществами дошкольного возраста.

Программа обучения английскому языку в ДОУ относится к категории дополнительных (парциальных) общеразвивающих программ. Обучение английскому языку преследует цели целостного и всестороннего развития личности ребенка, не ограничиваясь формированием у детей коммуникативной компетенции.

В соответствии с Законом об образовании, дошкольное образование направлено на формирование и развитие у детей общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств; предпосылок учебной деятельности, т. е. элементарных познавательных умений; доступных детям представлений о здоровом образе жизни; готовности к освоению ими программ начального общего образования в форме специфичных для дошкольников видов деятельности.

Следует вывод: в дошкольном обучении коммуникативная деятельность детей с использованием элементарных средств английского языка является не целью, а средством развития личности дошкольника.

Рабочая программа «Кенни и его друзья» основана на программе “Happy Hearts” авторов Дженни Дулей и Вирджинии Эванс. Программа представляет собой трехуровневую систему, которая формирует навыки аудирования, говорения, готовит к овладению элементарными основами чтения и письма в игровой форме, с музыкой, движениями, последовательно закладывает основы английского языка.

Цель программы:

-формирование и развитие ценных качеств детской личности: интеллекта, психоэмоционального равновесия, уверенности в себе и в перспективе собственного образования, используя средства английского языка;

-формирование интереса к изучению иностранного языка, как к открытию нового мира.

Задачи:

-обучающие: создание исходной базы для развития речевых способностей; формирование умений и навыков решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи.

-развивающие: развитие внимания, памяти, воображения, логического мышления; развитие творческих способностей детей и их мелкой моторики.

-воспитательные: воспитание речевой культуры и культуры общения; воспитание устойчивого интереса к изучению иностранного языка.

Основные принципы обучения:

-учет кратковременности памяти детей, системное возвращение к ранее пройденному материалу;

-системное введение лексики;

-обучение полным речевым структурам;

-лимитирование речи учителя на русском языке;

-формирование положительного образа учителя;

-использование различных средств поощрения.

Формами организации занятий являются интегрированные занятия на английском языке с использованием различных форм художественно-эстетической деятельности: речевые и фонетические разминки, стихотворные примеры, рифмовки, игры, ролевые игры, инсценировки, рисование, конструирование.

Педагогическая целесообразность программы заключается в применении мультисенсорного подхода, позволяющего учитывать различные каналы восприятия информации. Регулярная смена заданий помогает зафиксировать внимание каждого ребенка на обучаемом материале.

Занятия проводятся в группах по 10 человек длительностью 20, 25, 30 минут (соответственно возрасту детей) два раза в неделю во вторую половину дня.

Преобладающей формой текущего и итогового контроля являются игры различной типологии, творческие мини-проекты, поделки, рисунки, инсценировки на английском языке.

Требования к уровню подготовки. Результаты обучения.

Общеучебные умения:

Умения, связанные с организационной деятельностью:

-уметь взаимодействовать друг с другом в различных формах работы;

- уметь самостоятельно организовать работу.

Умения, связанные с учебно-интеллектуальной деятельностью:

-уметь догадываться о значении незнакомых слов, фраз, используя звуковое сопровождение, контекст, визуальный образ;

-распознавать предмет, используя приемы запоминания слов;

-создавать визуальный образ с использованием невербальных опор;

-уметь использовать визуальную информацию в качестве опоры;

-изготавливать наглядный материал.

Специальные предметные умения:

Умения, связанные с освоением коммуникативных умений по видам речевой деятельности:

- распознавать на слух речевые образцы иноязычной речи;
- уметь сопровождать интонацию ритмическими движениями, жестами;
- понимать в целом речь педагога по ходу занятия;
- понимать речь детей в ходе общения с ними.

Личный прогресс ребенка должен быть зафиксирован на протяжении всего курса. Его участие в деятельности на занятии, его позиция и поведение фиксируется в таблице цветовой гаммой в конце каждой темы: красный цвет- да, всегда; желтый- время от времени, иногда; зеленый- редко.

Имя _____ Группа _____ Дата _____

Ребенок...	тема 1	тема 2	тема 3	тема 4	тема 5	тема 6
положительно реагирует на учителя и окружающую учебную обстановку						
может сидеть в кругу с другими детьми						
следует заведенному порядку в классе и выполняет указания учителя						
принимает участие в деятельности						
сотрудничает с другими						
понимает язык урока и выражает свои желания, потребности и идеи						
уважает правила занятий						
вспоминает новую лексику от занятия к занятию						
развивает свои способности через рисование, обведение, соединение по линиям и пунктирам, раскрашивание и другую деятельность						
может продолжить рассказ и понимает его содержание						
может успешно работать самостоятельно						

Учебно- тематический план «Кенни и его друзья.» (первый год обучения, 4-5 лет)

№	Тема	Кол-во часов	Практика	Контроль
1	Приветствие	2	2	
2	Цвета	8	7	1
3	Части тела, команды	8	7	1
4	Числа 1-5, погода	8	7	1
5	Праздник Новый год	3	3	

6	Игрушки	8	7	1
7	Семья	8	7	1
8	Еда	8	7	1
9	Одежда	8	7	1
10	День защиты детей	1	1	
11	Итоговые занятия	2		2
	Итого	64	55	9

**Перспективное планирование занятий
«Кенни и его друзья.» (первый год обучения, 4-5 лет)**

№	Название темы	Лексика	Речевые структуры	Аудирование	Песни	Игры
1	Hello! Hello!		Hello! Bye! I'm ...	Sit with me! Who is this? Sit down, please! Thank you!	Hello, I'm Kenny!	Who am I?
2				Kenny's sleeping. Let's wake him up. It's time for a song!		Hello! This is me!
3	Colours!	Yellow, blue, the sun, the sky		Show me yellow.	Hello, yellow!	Pass the flashcards!
4			Yellow for the sun! Blue for the sky!	The sun's yellow. The sky's blue.		Whispering game.
5				Green is for the colour of the tree.	Two pretty colours.	Colour bag.
6		Green, tree, red, apples		Red is for the apples on the tree.		Kim's game.
7			Green is for the colour of the tree.	Come on everyone. It's storytime fun.		Colour dance.
8			Red is for the apples on the tree.	Kenny wants an apple!		Colour actions

9				What's your favourite colour?		Memory game
10						Sweet sorting, Mix the colours
11	Little mouse!	Hands, feet, little, big		This is Mackey the mouse.	Little mouse	Chinese Whispers
12			Stand up! Sit down!	Show me your little hands!		Sing a song!
13			Clap your hands! Stamp your feet!	What's Mackey doing?	Like me!	Kenny says.
14		Funny, face	Just like me!			Bring the flashcard!
15				What's the matter? Mackey's got a funny face.		The TPR circle.
16						Up and down, Where's my funny face?
17				The big cat's sleeping. The little mice are standing.		Ball kicking, Rope skip
18				Kenny, look!		Colour the movement
19	One, two, three!	One, two, three		This is Denny the duck. How many little ducks?	Three little ducks	Test your memory
20			It's hot. It's cold. It's sunny.	Three little ducks go out one day.		Number hunt.
21			Welcome!	What colour is number one?	It's hot today!	Follow the leader
22			Happy Birthday to you!			
23				What's the weather like?		Freeze!
24				Show me the		Guess the

				presents!		flashcard
25				Denny says, clap your hands.		Sad face drawing
26						Catch and say
27	Happy New Year!	Snowman, present, star	Happy Christmas! Happy New Year!		We wish you a merry Christmas!	
28		stocking				Pass on the flashcard
29						Weather collage
30	Having Fun!	Ball, scooter, boat		This is Patsy the pony	Pat the ball	Basketball
31		Teddy bear		Ride the scooter. Sail the boat.		Sing a song
32		Sail, ride	Turn around! Touch the ground!	I love my teddy bear.	My teddy bear	Yes/No
33		Soft, hard		Clap your hands to the ball.		Teddy bear race
34				What can Patsy do? Molly is riding a scooter.		Guess the flashcard
35				Let's make a wheel		Puzzle fun
36				You are so sweet!		Test your memory
37						
38	My Family	Mother, father, sister, brother	Mother's Day!	Happy Mother's Day!	Mother's day	My mother
39		Heart	This is my family.			Mother's day card
40			I've got a mother.			Test your memory
41						Guess the flashcard
42						
43					Feely bag	Hands and feet flower

44						3d pictures
45						Spin the bottl
46	The Farm!	Cow, apples, bananas, cake		This is Conny the cow. Old MacDonald's got a cow.	Old MacDonald's farm	Find the flashcard
47		Farm	I like to eat...	Let's help him feed the animals		Animal Charades
48			Yes. No.		Apples and bananas	Fruit salad
49			Connie is making a cake.			
50				Cows, run!		Cow chase
51						Bingo
52						Apple tosse
53						Join hands
54	Bye-bye, birdie!	Socks, shoes, dress,		Which sock is Bobby's?	Socks and shoes.	Race to the flashcards
55		Trousers, suitcase		Whose shoe is this?		Sing a song
56			Put it on!		Pack your suitcase.	Dress up
57						
58				Put the trousers on!		Board race
59		Sea, land		What is Bobby holding		Make a suitcase tag
60				I spy with my little eye, something that is red.		I spy
61						
62	Children's Day!	Child, children, balloon		Happy Children's Day!	Children's Day	Circle of friends
63	Итогов ые занятия					Friendship quilt
64						Flashcards relay

Учебно- тематический план
«Кенни и его друзья.» (второй год обучения, 5-6 лет)

№	Тема	Кол-во часов	Практика	Контроль
1	Приветствие	3	3	
2	Лицо	10	9	1
3	Праздник «День матери»	1	1	
4	Игрушки	10	9	1
5	Праздник Рождество	1	1	
6	Еда	10	9	1
7	Движение	8	7	1
8	Праздник «День Земли»	1	1	
9	Части тела	8	7	1
10	Праздник Пасхи	1	1	
11	Числа 1-10	9	8	1
12	Итоговые занятия	2		2
	Итого	64	56	8

Перспективное планирование занятий
«Кенни и его друзья.» (второй год обучения, 5-6 лет)

№	Название темы	Лексика	Речевые структуры	Аудирование	Песни	Игры
1	Hello, everyone!		Hello, everyone! Bye-bye! See you soon!	Stand in a circle, stand with me! Who is this?		Who am I? Hello, Kenny!
2				Kenny is sleeping. Let's wake him up! Come on, Kenny!		Who is missing? Mirror me!
3				That's right! Come and see!		What's in my basket?

						Colours.
4	Hello, Kenny!	Thirsty, hungry, sleepy		I'm a hungry cat.	Thirsty cat.	Hello, Kenny. I'm a hungry cat.
5				Kenny is hungry. Look, fish.		I'm a...cat.
6		Tummy, mouth, small		Stop! Open your eyes! Where is your tummy? Touch your tummy!	I'm a little kitten.	Yes, no. Memory game.
7		Big		Where are you?		Big, small. Copy the cat.
8		Eyes, hands, ears, nose		What colour is Kenny?	Touch your eyes.	Kenny says. Famous faces.
9						Run and shout. Cats collage.
10				It's storytime fun. Have some milk. This is your fish. The Happy little cat story.		Copy cats. Join hands.
11				Come on, everyone!		Match the flashcard. Body mural.
12						Handprints
13						The big and small poster.
14	Mother's Day		I love you, Mummy!	Happy Mother's Day!	Happy Mother's Day	Flower balloons. Tulips for mother.
15	Let's play!	Toys	Welcome, Polly!	This is Polly the parrot. Hurry up! Put your toys away!	Tidy up!	Chinese whispers. Tidy up.
16				What's your favourite toy? Can you help?		Sing a song. Follow the paths.
17		Bike, car, train		Get on the train.	Let's play.	Colour train. Guess the flashcard.

18				Go, left, right.		Stop and go. Freeze.
19		Teddy, doll	There!	Where's my doll?	Where's my teddy?	Where. Bingo.
20			This is Tom the teddy.			What's the sound? "Feely" bag.
21				It's time for dinner. See you tomorrow. The Tidy up story.		Look at the trains.
22						Kim's game. Rope skip.
23		Air, land		Ring! Let's go!		Let's go. Mean of transport collage.
24						What's missing?
25	Merry Christmas as!			Let's learn a song about Christmas!	We wish you a Merry Christmas.	Santa, Santa. Christmas stocking.
26	Yummy!	Pizza, cake		What's in the kitchen?	Let's eat now.	Test your memory.
27			Cake or pizza?	I can smell a pizza.		Puzzle fun.
28		Biscuits	I like apples.	What colour is the apple?	In my tummy.	Food chain. Listen and draw.
29				Let's play Peek! Let's count.		Pass the flashcard. Where's my cake?
30		Carrots, ice cream		Yum! I like... I don't like... Let me know!	Yes or no.	Kenny likes. Odd one out.
31				Do you like...?		Guess the fruit or vegetable.
32				The In the park story.		Pelmanism. Food or not?
33						Hot pizza. Paint your dinner.
34				I scream for ice cream.		I scream. Guess the

						food.
35						Play shop. Touch, smell and say.
36	Ronnie can jump.	Jump, sing		I can jump. Keep still!	Ronnie and Kenny.	Flashcard play.
37						Jump on the bubble. Sing a song.
38		Dance, draw		Molly can dance.	I can.	Musical chairs.
39			Yes, I can.	Look at me! Can you jump?		Find the flashcard. Can you?
40				This is number...	One little rabbit.	Clap, clap.
41			I'm the rabbit.	Go! How many balloons?		Balloons on the wall. Action race.
42				Is the carrot small or big? The big carrot story.		Hopscotch.
43			Help me, please!	Have a carrot.		Name the flashcard.
44	Earth Day		Thank you.		Thank you, Earth!	Save the trees.
45	I love a tadpole!				Fifi the frog.	Flashcard play. Yes or no.
46			Parts of the face	Touch your friend's ear! Point to Fifi's eyes		Body connections.
47		Arms, legs, head		Let's trace Billy's arms.	Touch your arms.	Close your eyes.
48						Me, too. Catch and say.
49		Mummy, daddy		Which one is Fifi's mum?	Mummy and Daddy	Funny bodies. Basketball.
50				This is my mummy.		Doctor, doctor. Heads off.
51				She hasn't got arms and legs.		My tadpole.

				She has got a big head. The I love the tadpole story.		
52						Frog. Frog prints.
53	Happy Easter!		Happy Easter!	Look at the Easter bunnies!	Easter bunny song.	Chick, egg, bunny!
54	Goodnight!	Bed, light, night	Switch off the light!	This is Monty the monkey.	Goodnight!	Sleeping monkeys.
55						Wiggly eyes.
56				Five little monkeys jumping on the bed.	Five little monkeys.	Five, oh, oh!
57						What's in my basket?
58		TV		Can I watch the telly? Who is next to Monty?	Can I?	Can you?
59			Can I watch...?	Where is the control?		Name that tune.
60				Can I play with teddy? It's time for bed. The time for bed story.		The night sky. A miming game.
61			This is for you!	Get into bed!		Night mobile.
62						Name the flashcard.
63	Итоговые занятия					
64						

Учебно-методическое сопровождение программы

УМК по английскому языку :
 Happy Hearts Starter Teacher's Book
 Happy Hearts 1 Teacher's Book
 Pupil's Book
 Teacher's Resource CD-ROM
 Happy Hearts Class CD

Happy Hearts DVD
Набор сюжетных картин
Набор картин по ознакомлению с лексикой
Кукла Кенни

Конспект занятия (возраст детей 4-5 лет)

Тема «Цвета» , занятие № 1

Цель:

- представить лексику yellow, blue, sun, sky;
- тренировать в употреблении слов hello, bye;
- научить понимать значение фраз: “Show me yellow.”, “The sun is yellow.”;
- развивать двигательные навыки через имитацию;
- развивать творческие способности;
- побуждать детей к сотрудничеству;
- улучшить мелкую моторику через проведение линий и раскрашивание.

Оборудование:

- набор карточек;
- постер «Happy Hearts animal farm»;
- листы для раскрашивания;
- кукла Кенни;
- CD;
- DVD.

Ход занятия:

1. Приветствие. Дети встают в круг.

-Stand in a circle, stand with me. Stand in a circle. 1, 2, 3!

-Hello, my friends! Look! Kenny is sleeping. Let's wake him up! Come on, Kenny! It's time for the Hello song! (CD, track 02)

2. Представление новой лексики.

-Sit in a circle, sit down, please, sit with me, 1, 2, 3!

Показываю постер. Объясняю, что это табличка-надпись на ферме, где живет Кенни, и куда приходят его друзья, с которыми он нас познакомит в будущем.

-What's in Kenny's bag? Come and see.

Беру карточки с изображением капель желтого , голубого цветов, неба и солнца.

-Look! Listen to me, repeat after me! Yellow.

Показываю фломастер.

-Yellow.

-Kate, show me yellow.

Показываю предметы такого цвета. Повторяем слово «yellow».

То же проделываю с другими карточками.

3. Знакомимся с новой песней.

-Listen and watch! (DVD, the Hello yellow song)

-Listen and repeat! (CD, track 08)

-Sing the song and demonstrate following actions.

Играем в игру «Musical Colours».

4. Работа за столами.

-Go to the table, sit down, please.

Каждый ребенок получает лист с изображением солнца, цветные карандаши.

-Show me the sun.

-The sun is yellow.

-Show me the sky.

-The sky is blue.

Дети берут карандаш соответствующего цвета, соединяют пунктирные линии, раскрашивают изображение.

Звучит песня «Hello, yellow!» (CD, track 08)

Играем в игру «Pass the flashcards».

5. Подведение итогов.

Говорим: «Thank you, Kenny! Good bye, Kenny!» Дети рассказывают, чему они научились на занятии.

Поем песню «Bye-bye!» (CD, track 06)

Конспект итогового занятия (возраст детей 4-5 лет)

Тема «Одежда», занятие № 8

Цель:

-активизировать и закрепить в речи лексический материал, полученный по теме, речевые клише: «Have a happy holiday», «Don't forget...», «It's sunny summertime!»

Задачи: образовательные:

-закрепление лексического и грамматического материала по пройденным темам;

развивающие:

-формирование навыков устной речи на основе изученных речевых образцов;

-развитие памяти, внимания, мышления;

воспитательные:

формирование положительных взаимоотношений с детьми в группе;

поддержание интереса к изучению английского языка.

Оборудование:

-набор карточек;

-конверт с письмом;

-игрушечный чемодан;

-кукольная одежда, обувь;

-листы с заданием;

-фишки к игре «Бинго»;

-CD;

-DVD;

-кукла Кенни.

Ход занятия:

1. Приветствие.

-Hello, my friends! I'm glad to see you! What's a lovely day! Look! Kenny's sleeping. Let's wake him up! Come on, Kenny! It's time for the Hello song. Let's sing and play! (CD, track 03)

2. Формирование навыков аудирования.

-Sit down, please, sit with me, 1, 2, 3! Kenny wants to help Molly to pack her suitcase. Прослушайте письмо бабушки, выберите те предметы, какие нужно упаковать в чемодан. Listen and say! (Читаю вслух письмо, написанное на английском языке. Дети из предложенных предметов кладут в чемодан те, что упомянуты в письме.)

-Pack the green dress. Don't forget the blue socks. Put the red shoes in the suitcase. It's sunny summertime! Have a happy holiday!

3.Разминка.

-Let's do our exercises! Stand up, hands up, hands to the sides, bend left, bend right, hands on hips, turn around, touch the ground, stand up, clap your hands, stamp your feet, sit down.

4.- Let's watch the story "Fly away" (DVD)

5. Формирование лексических навыков.

-Let's play! Игра "Name the item" (CD, track 28)

Игра "Cow chase" (CD, track 28)

6.Работа за столами.

-Go to the table, sit down, please, 1, 2, 3! Игра "Bingo"

7. Подведение итогов. Дети говорят о том, что им понравилось, чему научились.

-Thank you, Kenny! Good bye! Let's sing the Bye-bye song! (CD track 07)

Расписание занятий

	15.30	16.00	16.30	17.00
понедельник	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет
среда	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет

Список используемой литературы:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями 2016-2017 года.
2. Бахталиня Е.Ю. Об интегрированном обучении английскому языку в детском саду, Иностранные языки в школе, 2000, №6.
3. Здорова Б.Б. Запевай!- М.: Просвещение, 1990.
4. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке.- М., 1985
5. Костюк Е.Л. Настольная книга учителя английского языка начальной школы- Обнинск: Титул, 2010.
6. Пешкова Г.В. Пальчиковые игры на английском языке- РнД.:Феникс, 2016.
7. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях- .М.: Просвещение, 2000.
8. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для дошкольников- М.: Росмэн, 2002.