

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №269»
(МАДОУ «Детский сад №269»)

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол от 31.05.2024 № 6



Дополнительная общеобразовательная
Общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Азбука дорожного движения»

Возраст учащихся: 5-7 лет.
Срок реализации: 16 часов.

Барнаул, 2024 г.

РАЗДЕЛ I «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время безопасность дорожного движения является одной из основных проблем сохранения жизни и здоровья детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой, становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного выполнения им требований дорожного движения с раннего возраста. Среда обитания ребёнка перенасыщена риском и опасностями дорожного движения.

Актуальность программы. Анализ сложившегося положения с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о малоэффективности действующей системы профилактики дорожного травматизма, обучения детей правилам безопасности на дорогах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» значима, так как нацелена на:

- формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;
- формирование безопасной модели поведения как стиля жизни.

Отличительные особенности программы.

Данная программа является модифицированной. За основу были взяты программы:

- «Азбука пешехода» Лекомцева Л.Р., п. Игра, 2011.
- «Дорожная карусель» Воротынцева О. А., Ларина В. Ю., г. Сорочинск, 2012.
- «Всёумейка», Ильин Н. М., г. Сорочинск, 2012.
- «Едем, плаваем, летаем», Мамбетова Л. К., г. Гай, 2012.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Адресат программы. Программа ориентирована на учащихся начальных и средних классов средней общеобразовательной школы в возрасте от 5 до 7 лет.

Формирование у дошкольников правил дорожной грамотности рассматривается как составная часть воспитания общей культуры ребёнка, как систематическая, целенаправленная деятельность.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 16 часов, реализация программы может осуществляться в течение одного календарного года.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - общее количество часов в год – 16, продолжительность занятия не более 30 минут. Программа реализуется в

качестве отдельного модуля, или с определенной периодичностью, 3 часа в неделю.

Набор обучающихся - свободный.

Особенности образовательного процесса.

Форма проведения занятий – аудиторные. Группа состоит из обучающихся одного возраста. Состав группы – постоянный.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать представление об участниках дорожного движения, их правах и обязанностях;
- способствовать овладению воспитанниками правил дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности (игровой, познавательной, творческой, продуктивной).

Развивающие:

- формировать умения использовать детьми полученные знания в повседневной жизни в целях сохранения своей жизни и здоровья.

Воспитательные:

- воспитывать культуру безопасного поведения, дисциплинированность на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, тем	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1.	Основы ПДД	4	4	-	Беседа
1.2.	Улица и транспорт	2	1	1	Разбор ситуационных задач
1.3.	Требования к пассажирам	2	2	-	Беседа
1.4.	Дорога глазами водителя	2	2	-	Беседа
1.5.	Пешеход	2	1	1	Разбор ситуационных задач
1.6.	Пешеходный переход	2	2	-	Беседа
1.7.	Дорожные знаки и разметка	2	2	-	Игра
Итого:		16	14	2	

Содержание учебного плана

Тема 1.1. Основы ПДД.

Теория. Базовые понятия правил дорожного движения. Основы правила для детей дошкольного возраста.

Тема 1.2. Улица и транспорт.

Теория. Какие бывают улицы. Моя улица. Где можно играть. Разнообразие улиц нашего города. Роль названий улиц и нумерации домов для обеспечения жизнедеятельности города. Правила безопасного поведения ребенка на улице. Виды транспортных средств (наземный транспорт, специальные автомобили, машины - помощники, правила поведения в транспорте) Представление о транспорте, его видах, назначении

Практическая работа. Разбор ситуационной задачи.

Тема 1.3. Требования к пассажирам.

Теория. Способы передвижения человека по Земле. Требования, предъявляемые к пассажирам.

Тема 1.6. Дорога глазами водителя.

Теория. История появления правостороннего движения. Беседа «Шофёр или водитель?».

Тема 1.7. Пешеход.

Теория. Пассажиры и пешеходы. Какими бывают пешеходы. Правила безопасного движения по дороге. Правила движения для пешеходов.

Практическая работа. Разбор ситуационной задачи.

Тема 1.8. Пешеходный переход.

Теория. Где и как можно переходить проезжую часть? Дорожная зебра. Подземные или надземные пешеходные переходы.

Тема 1.9. Дорожные знаки и разметка.

Теория. Дорожные знаки, опасности, которые подстерегают на дороге.

1.4. Планируемые результаты

Прогнозируемые результаты соотносятся с задачами и целью образовательной программы. По окончании обучения по программе «Азбука дорожного движения» обучающиеся

Обучающие:

- будут представлением об участниках дорожного движения, их правах и обязанностях;
- изучат правила дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности.

Развивающие:

- научатся использовать полученные знания в повседневной жизни в целях сохранения своей жизни и здоровья.

Воспитательные:

- будут знать о важности культуры безопасного поведения, дисциплинированности на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

РАЗДЕЛ II

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	4
Количество учебных дней	16
Даты начала и окончания учебного года	04.06. 2024 -11.07.2024

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение. Для успешного решения поставленных в программе педагогических задач требуется:

- оборудованный кабинет;
- информационные материалы по правилам дорожного движения для дошкольного возраста;
- ЭСО: проектор, экран, ноутбук.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать следующие условия:

1. Обязательное посещение занятий, дополняемых разнообразными формами работы с обучающимися.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил безопасного труда при работе с компьютерными средствами.
3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здоровьесбережения при организации работы с детьми.
4. Привлечение родителей для участия в жизни творческого объединения.

Санитарно-гигиенические требования. Проведение занятий в кабинете, советуемое требование техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха и т.д.

Кадровое обеспечение. Специалист с высшим или средним профессиональным образованием.

2.3. Форма аттестации

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль (по итогам прохождения темы)	Разбор ситуационных задач, беседа
Итоговый контроль (по окончанию срока реализации программы)	Игра

2.4. Оценочные материалы

При оценке уровня знаний и умений учитываются показатели:

- понимание основных правил ПДД;
- проявление активности на занятиях;
- проявление интереса к изучаемой теме.

Беседа с целью проверки знаний способствует развитию памяти и мышления. Предлагаются вопросы-сравнения. Подчеркивая личное мнение учащихся, на занятии применяется доверительный диалог. Подведение итогов проводится в игровой форме. Через различные игровые моменты педагог определяет степень подготовленности ребенка. При этом учитываются его индивидуальные особенности.

2.5. Методические материалы

Темы	Форма занятия	Приемы и методы организации УВ процесса	Дидактические материалы	Форма подведения итогов
Основы ПДД	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа
Улица и транспорт	Тематические занятия, практические занятия	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Разбор ситуационных задач
Требования к пассажирам	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа
Дорога глазами водителя	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа
Пешеход	Тематическое занятие	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Разбор ситуационных задач
Пешеходный переход	Тематические занятия, практические занятия	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Беседа
Дорожные знаки и разметка	Тематическое занятие, игра	Словесные (беседа), наглядные	Демонстрационный материал	Игра

2.6. Список литературы

Нормативная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Литература для педагога:

1. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? - СПб.: Детство-Пресс, 2010.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под ред. В.Н. Кирьянова.— М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
3. Леонтьев, А.Н. Правила дорожного движения для водителей мопедов, скутеров, велосипедистов. М.: Русь Автокнига, 2005.
4. Шалаева Г.П. Мои друзья— дорожные знаки. — М.: Слово: АСТ, 2009.
5. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. Иллюстративный материал к методическому пособию для учителей. М.: ООО «Изд-во» АСТ-ЛТД», 1997.