

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №269»  
(МАДОУ «Детский сад №269»)

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 22.08.2024 №1

Утверждена:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №269»  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Бехт  
Приказ от 29.08.2024  
№ 124/01-09-осн.

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-педагогической  
направленности  
«Хочу всё знать»

Возраст учащихся: 6-7 лет  
Срок реализации: 8 месяцев

Автор - составитель:  
Чунихина Елена Михайловна,  
Педагог платной образовательной услуги

г. Барнаул, 2024

## Оглавление

Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.	3
Пояснительная записка	3
Цель, задачи, ожидаемые результаты	5
Содержание программы	6
Учебный план	6
Содержание учебного плана Календарный учебный график	11
Комплекс организационно педагогических условий	35
Календарный учебный график	35
Условия реализации программы	35
Формы аттестации	35
Оценочные материалы	36
Методические материалы	36
Список литературы	37

**1.Комплекс основных характеристик  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы (общий  
1.1. Пояснительная записка**

**Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- СанПин СП2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 и постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 №39 и от 02.11.2021 № 27.
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №269».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №269»

**Актуальность:**

Вопросы подготовки воспитанников детских садов к школе приобретают все большее значение. Для успешного обучения детей в школе, важно сформировать у ребенка психологическую, мотивационную готовность к овладению новыми знаниями и умениями. Программа является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит детей с первоначальными элементами грамоты, способствует овладению навыком чтения, расширяет знания детей об окружающем мире. Занятия математикой развивают психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, а также формируют личностные качества дошкольников: аккуратность, трудолюбие, инициативность, общительность, волевые качества и творческие способности детей. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также

способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации дети получают достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимый для подготовки к школе.

**Вид программы:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

**Направленность программы:** социально – педагогическая.

**Адресат программы:**

Дополнительная образовательная программа по подготовке детей к школе «Хочу всё знать» имеет социально-педагогическую направленность и способствует развитию мотивации ребёнка к познанию и творчеству, созданию условий для всестороннего развития личности ребёнка. Программа разработана для детей 6-7 лет представлена 3-мя направлениями: формирование умений к обучению чтению, развитие первичных математических представлений, обогащение знаний детей об окружающем мире. Ведущей идеей первого направления данной программы является выработка у детей умений фонематического анализа и синтеза, ориентироваться в звукобуквенной системе родного языка и на этой основе – развитие интереса и способностей к чтению. Последовательное усвоение понятий «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение» в различных игровых упражнениях формирует у ребенка осознание речи, ее произвольности.

Развивая фонематические процессы у детей, необходимо систематически выделять, узнавать, различать фонемы родного языка, т.к. хорошо развитые фонематические процессы - существенная предпосылка правильного чтения и письма.

Ведущей идеей второго направления программы является развитие познавательного интереса к математике через ознакомление детей с различными областями математической действительности. Математика способствует развитию у детей мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждения и его доказательности; дает реальные предпосылки для развития словесно-логического мышления детей, обучения их умению кратко, точно, ясно и правильно излагать свои мысли. Формирование понятий о числе и арифметических действиях начинается с первых уроков и проводится на основе практических действий с различными группами предметов.

Ведущей идеей третьего направления программы является изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём. Программа направлена на общее, интеллектуальное развитие детей.

Программа рассчитана для детей 6-7 лет, имеющих разный уровень интеллектуальных и творческих способности. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами дошкольников и их родителей.

**Срок и объем освоения программы:**

8 месяцев, 65 педагогических часа.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:** группа разновозрастная

**Режим занятий:**

Количество занятия в неделю, в месяц год	Продолжительность занятий
2 /в неделю 8/ в месяц 65/ в год	30 минут

**1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Цель:** Всестороннее развитие детей, на уровне возможностей каждого ребёнка, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

**Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:**

- Формирование умений звукобуквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные);
- Составлять предложение из двух, трех, четырех слов;
- С пониманием прочитывать текст из 3-4 предложений, делая пересказ;
- Формирование графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму;
- Формирование умение объединять группы предметов по общему признаку;
- Совершенствовать навыки счета до 20 (количественный и порядковый счет до 20);
- Составлять и решать задачи на сложение и вычитание;
- Пользоваться цифрами и математическими знаками;
- Расширить знания детей об окружающем мире;
- Развитие умений и навыков, необходимых для занятий в начальной школе;

- Формирование умений принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно;
- Формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы;
- Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов;
- Развитие у детей творческого воображения, памяти, речи, логического мышления;
- Привитие навыков культуры общения.

**Ожидаемые результаты:**

- Различать гласные, согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- Читать предложения, небольшие тексты;
- Составлять предложение из двух, трёх, четырех слов;
- Пересказывать близко к тексту;
- Проявлять любовь и интерес к чтению;
- Знать числа первого и второго десятка и записывать их;
- Использовать и писать математические знаки;
- Сравнивать группы однородных и разнородных предметов по количеству;
- Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке в пределах 20;
- Ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- Решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- Иметь сформированное восприятие целостной картины окружающего мира;
- Понимать задание и выполнять его самостоятельно;
- Проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.

### 1.3. Содержание программы

#### «Хочу всё знать»

#### Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Занятие №1 «Мотивационное»	1	0,25	0,75	Игра (дидактическая, деловая). Презентация
2	Занятие №2 «Математика в нашей жизни»/«Природные	1	0,25	0,75	Соревнования, игра.

	явления»				
3	Занятие №3 «Чтение»/ «Круглый год»	1	0,25	0,75	Зачет
4	Занятие №4 «Числовая прямая»/ «Зима»	1	0,25	0,75	Зачет
5	Занятие №5 «Чтение»/ «Весна»	1	0,25	0,75	Зачет
6	Занятие №6 «Ориентировка в пространстве»/ «Лето»	1	0,25	0,75	Зачет
7	Занятие №7 «Чтение»/ «Осень»	1	0,25	0,75	Зачет
8	Занятие №8 «Геометрические фигуры и тела»/ «Месяца»	1	0,25	0,75	Зачет
9	Занятие №9 «Чтение»/ «Дни недели»	1	0,25	0,75	Зачет
10	Занятие №10 «Предлоги»/ «Сутки»	1	0,25	0,75	Зачет
11	Занятие №11 «Чтение»/ «Фрукты»	1	0,25	0,75	Зачет
12	Занятие №12 «Знаки +, -, =»/ «Овощи»	1	0,25	0,75	Зачет
13	Занятие №13 «Чтение»/ «Садовые цветы»	1	0,25	0,75	Зачет
14	Занятие №14 «Знаки >, <, =»/ «Полевые цветы»	1	0,25	0,75	Зачет
15	Занятие №15 «Чтение»/ «Комнатные растения»	1	0,25	0,75	Зачет
16	Занятие №16 «Число 1. Цифра 1»/ «Съедобные грибы»	1	0,25	0,75	Зачет
17	Занятие №17 «Чтение»/ «Несъедобные грибы»	1	0,25	0,75	Зачет
18	Занятие №18 «Число 2. Цифра 2»/	1	0,25	0,75	Зачет

	«Лиственные деревья»				
19	Занятие №19 «Чтение»/ «Лиственные деревья»	1	0,25	0,75	Зачет
20	Занятие №20 «Число 3. Цифра 3»/ «Хвойные деревья»	1	0,25	0,75	Зачет
21	Занятие №21 «Чтение»/ «Садовые ягоды»	1	0,25	0,75	Зачет
22	Занятие №22 «Число 4. Цифра 4»/ «Лесные ягоды»	1	0,25	0,75	Зачет
23	Занятие №23 «Чтение»/ «Самые удивительные растения»	1	0,25	0,75	Зачет
24	Занятие №24 «Число 5. Цифра 5»/ «Кустарники»	1	0,25	0,75	Зачет
25	Занятие №25 «Чтение»/ «Домашние животные»	1	0,25	0,75	Зачет
26	Занятие №26 «Число 1-5»/ «Домашние животные»	1	0,25	0,75	Зачет
27	Занятие №27 «Чтение»/ «Дикие животные»	1	0,25	0,75	Зачет
28	Занятие №28 «Число 6. Цифра 6»/ «Животные севера»	1	0,25	0,75	Зачет
29	Занятие №29 «Чтение»/ «Животные севера»	1	0,25	0,75	Зачет
30	Занятие №30 «Число 7. Цифра 7»/ «Зимующие птицы»	1	0,25	0,75	Зачет
31	Занятие №31 «Чтение»/ «Перелётные птицы»	1	0,25	0,75	Зачет
32	Занятие №32 «Число 8. Цифра 8»/	1	0,25	0,75	Зачет

	«Домашние птицы»				
33	Занятие №33 «Чтение»/ «Животные жарких стран»	1	0,25	0,75	Зачет
34	Занятие № 34 «Число 9. Цифра 9»/ «Насекомые»	1	0,25	0,75	Зачет
35	Занятие №35 «Чтение»/ «Пресноводные рыбы»	1	0,25	0,75	Зачет
36	Занятие №36 «Число 0. Цифра 0»/ «Морские обитатели»	1	0,25	0,75	Зачет
37	Занятие №37 «Чтение»/ «Аквариумные рыбы»	1	0,25	0,75	Зачет
38	Занятие №38 «Число 10»/ «Аквариумные рыбы»	1	0,25	0,75	Зачет
39	Занятие №39 «Чтение»/ «Змеи»	1	0,25	0,75	Зачет
40	Занятие №40 «Число 11»/ «Мебель»	1	0,25	0,75	Зачет
41	Занятие №41 «Чтение»/ «Электробытовые приборы»	1	0,25	0,75	Зачет
42	Занятие №42 «Измерение длины»/ «Мясные продукты»	1	0,25	0,75	Зачет
43	Занятие №43 «Чтение»/ «Молочные продукты»	1	0,25	0,75	Зачет
44	Занятие №44 «Число 12»/ «Бакалея»	1	0,25	0,75	Зачет
45	Занятие №45 «Чтение»/ «Игрушки»	1	0,25	0,75	Зачет
46	Занятие №46 «Число 13»/ «Посуда»	1	0,25	0,75	Зачет
47	Занятие №47 «Чтение»/ «Школьные принадлежности»	1	0,25	0,75	Зачет

48	Занятие №48 «Число 14»/ «Одежда»	1	0,25	0,75	Зачет
49	Занятие №49 «Чтение»/ «Обувь»	1	0,25	0,75	Зачет
50	Занятие №50 «Число 15»/ «Головные уборы»	1	0,25	0,75	Зачет
51	Занятие №51 «Чтение»/ «Строительные инструменты»	1	0,25	0,75	Зачет
52	Занятие №52 «Число 16»/ «Музыкальные инструменты»	1	0,25	0,75	Зачет
53	Занятие №53 «Чтение»/ «Профессии»	1	0,25	0,75	Зачет
54	Занятие №54 «Число 17»/ «Медицинские профессии»	1	0,25	0,75	Зачет
55	Занятие №55 «Чтение»/ «Транспортные профессии»	1	0,25	0,75	Зачет
56	Занятие №56 «Число 18»/ «Профессии искусства»	1	0,25	0,75	Зачет
57	Занятие №57 «Чтение»/ «Военные профессии»	1	0,25	0,75	Зачет
58	Занятие №58 «Число 19»/ «Транспорт»	1	0,25	0,75	Зачет
59	Занятие №59 «Чтение»/ «Водный транспорт»	1	0,25	0,75	Зачет
60	Занятие №60 «Число 20»/ «Воздушный транспорт»	1	0,25	0,75	Зачет
61	Занятие №61 «Чтение»/ «Наземный транспорт»	1	0,25	0,75	Зачет
62	Занятие №62 «Сравнение по массе»/	1	0,25	0,75	Зачет

	«Спорт. Виды спорта»				
63	Занятие №63 «Чтение»/ «Космос»	1	0,25	0,75	Зачет
64	Занятие №64 «Сравнение по объему»/ «Страны и континенты»	1	0,25	0,75	Зачет
65	Занятие №65 Итоговое занятие	1	0,25	0,75	Зачет
Всего		65	16,25	48,75	Зачет/открытое итоговое занятие

**Реализуется следующая схема проведения занятия:**

- Игры математического содержания для развития математических представлений/ игры для развития речи, навыков чтения;
- Скороговорки;
- Словесные, дидактические игры;
- Работа с слоговыми таблицами;
- Работа с образом букв/слогов/слов.
- рассказ педагога;
- упражнение для развития зрительного внимания, памяти, усидчивости;
- игры на развитие и обогащение, общего кругозора детей по окружающему миру;
- стихи для закрепления материала.

Примечание: \* Структуру занятий можно менять (корректировать) в зависимости от материала; \*  
Подводя итоги, педагог спрашивает: «Что мы сегодня узнали нового на занятии? Что понравилось больше всего?» Отметить работу всех и каждого ребёнка в отдельности только с положительной стороны. Можно рассказать, чем дети будут заниматься на следующем занятии.

**Содержание учебного плана**

Сроки	№ п/п Тема	Содержание/Задачи
Октябрь	Занятие №1 «Мотивационное»	<b>Блок Чтение</b> 1. Игра «Башня или хижина» 2. Игра «Имена» 3. Игра «Паровоз» 4. Игра «Летающий кубик» <b>Блок Окружающий мир</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Снежный ком»</li> <li>2. Упражнение «Расскажи о себе»</li> <li>3. Упражнение «Угадай, о ком я рассказала»</li> <li>4. Упражнение «Угощение»</li> </ol>
Занятие №2	<p><b>Блок Математика «Математика в нашей жизни»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Математика в нашей жизни»</li> <li>2. Упражнение «Ответь на вопрос с помощью цифры»</li> <li>3. Упражнение «Сосчитай с помощью слуха»</li> <li>4. Упражнение «Исправь ошибку»</li> <li>5. Упражнение «Салют»</li> <li>6. Упражнение «Правая и левая рука»</li> </ol> <p><b>Блок Окружающий мир «Природные явления»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ педагога «Природные явления»</li> <li>2. Подвижная игра «Красота природы»</li> <li>3. Упражнение «Волшебный мешочек – назови природное явление»</li> <li>4. Упражнение «Поймай и опиши природное явление»</li> </ol>
Занятие №3	<p><b>Блок Чтение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Имена»</li> <li>2. Игра «Паровоз»</li> <li>3. Игра «Летающий кубик»</li> <li>4. Игра «Собери слово»</li> </ol> <p><b>Блок Окружающий мир «Круглый год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ педагога «Круглый год»</li> <li>2. Подвижная игра «Круглый год»</li> <li>3. Упражнение «Ответь на вопросы»</li> <li>4. Упражнение «Отгадай загадки»</li> </ol> <p><b>Домашнее задание выучить стихотворение «Круглый год»</b></p>
Занятие №4	<p><b>Блок Математика «Числовая прямая»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Числовая прямая»</li> <li>2. Упражнение «Считалка» (прям. и обрат. счет)</li> <li>3. Упражнение «Дорисуй точки до конца строки»</li> <li>4. Упражнение «Лабиринт»</li> <li>5. Упражнение «Сделай картинки одинаковыми»</li> </ol> <p><b>Блок Окружающий мир «Зима»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ педагога «Зима и её особенности»</li> <li>2. Игра с мячом «Назови ласково»</li> <li>3. Упражнение «Скажи наоборот»</li> <li>4. Игра с мячом «Зимние месяца»</li> <li>5. Стихотворение – считалка</li> <li>6. Упражнение «Найди лишнее слово»</li> </ol> <p><b>Домашнее задание выучить стихотворение – считалку.</b></p>
Занятие №5	<p><b>Блок Чтение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Имена»</li> <li>2. Игра «Паровоз»</li> <li>3. Игра «Летающий кубик»</li> <li>4. Игра «Собери слово»</li> </ol> <p><b>Блок Окружающий мир «Весна»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ педагога «Весна и её особенности»</li> <li>2. Упражнение «Назови ласково»</li> </ol>

	<p>3. Упражнение «Продолжи предложение»  4. Упражнение «Отгадай загадки»  5. Подвижная игра «12 месяцев в году» (Выполнение движений под текст стихотворения)  6. Игра с мячом «Весенние месяца»  7. Игра «Это правда или нет?»  <b>Домашнее задание выучить стихотворение «12 месяцев в году»</b></p>
Занятие №6	<p><b>Блок Математика «Ориентировка в пространстве»</b>  1. Упражнение «Считалка»  2. Упражнение «Право-лево»  3. Подвижная игра «Ускорение»  4. Упражнение «Хоккей»  5. Упражнение «Дорисуй палочки до конца строки»  6. Упражнение «Лабиринт»  7. Упражнение «Справа раскрась только фрукты, слева - только овощи»  <b>Блок Окружающий мир «Лето»</b>  1. Рассказ педагога «Лето, признаки лета»  2. Игра с мячом «Назови ласково»  3. Упражнение «Продолжи предложение»  4. Игра с мячом «Какой?»  5. Подвижная игра «12 месяцев в году» (Выполнение движений под текст стихотворения)  6. Игра с мячом «Летние месяцы»  7. Упражнение «Отгадай загадки»  <b>Домашнее задание составить рассказ о лете используя предложенную схему</b></p>
Занятие №7	<p><b>Блок Чтение</b>  1. Игра «Имена»  2. Игра «Паровоз»  3. Игра «Летающий кубик»  4. Игра «Перевертыши»  <b>Блок Окружающий мир «Осень»</b>  1. Рассказ педагога «Осенняя сказка»  2. Упражнение «Назови признаки осени»  3. Игра с мячом «Что бывает, не бывает осенью»  4. Упражнение «Добавь словечко»  5. Подвижная игра «12 месяцев в году» (Выполнение движений под текст стихотворения)  6. Игра с мячом «Осенние месяца»  7. Игра «Что перепутали?»  8. Игра «Скажи на оборот»  <b>Домашнее задание составить рассказ об осени используя предложенную схему</b></p>
Занятие №8	<p><b>Блок Математика «Геометрические фигуры и тела»</b>  1. Упражнение «Считалка»  2. Упражнение «Дорисуй палочки до конца строки»  3. Подвижная игра «Геометрические фигуры и тела»  4. Упражнение «Найди сходство и отличие»  5. Заверши картинки геометрическими фигурами</p>

	<p>6. Раскрась фигуру соблюдая последовательность.  <b>Блок Окружающий мир «Месяца»</b>  1. Подвижная игра «12 месяцев в году» (Выполнение движений под текст стихотворения)  2. Рассказ педагога «Праздник круглый год»  3. Упражнение «Раскрась схему «Круглый год»  4. Игра «Забывака»  5. Игра с мячом «Когда это бывает?»  6. Упражнение «Найди лишнее»  7. Упражнение «Задачи и загадки»  <b>Домашнее задание повторить названия месяцев.</b></p>
Занятие №9	<p><b>Блок Чтение</b>  1. Игра «Имена»  2. Игра «Паровоз»  3. Игра «Составь слова»  4. Игра «Прятки»  <b>Блок Окружающий мир «Дни недели»</b>  1. Рассказ педагога «Дни недели»  2. Подвижная игра «В понедельник я купался».  3. Игра «Продолжи цепочку»  4. Упражнение «Отгадай загадки»  <b>Домашнее задание выучить стихотворение «В понедельник я купался»</b></p>
Занятие №10	<p><b>Блок Математика «Предлоги»</b>  1. Упражнение «Считалка»  2. Упражнение «Дорисуй палочки до конца строки»  3. Игра «Предлоги»  4. Упражнение «Раскрась по инструкции»  5. Упражнение «Фото на память»  6. Раскрась фигуры правильно.  <b>Блок Окружающий мир «Сутки»</b>  1. Рассказ педагога «Части суток»  3. Подвижная игра «Сутки»  4. Игра «Лишнее слово»  5. Игра «Исправь ошибку»  6. Упражнение «Когда?»  7. Упражнение «Скажи наоборот»  <b>Домашнее задание повторить части суток.</b></p>
Занятие №11	<p><b>Блок Чтение</b>  1. Игра «Паровоз»  2. Игра «Летающий кубик»  3. Игра «Собери слово»  4. Игра «Прочитай слова»  5. Упражнение «Собери и прочитай скороговорку»  <b>Блок Окружающий мир «Фрукты»</b>  1. Рассказ педагога «Фрукты»  2. Игра «Жадина».  3. Игра «Один-много»  4. Упражнение «Готовим из фруктов»  5. Стихотворение «Компот»  <b>Домашнее задание выучить стихотворение «Компот»</b></p>

Занятие №12	<p><b>Блок Математика «Знаки +, -, =»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Соседи»</li> <li>2. Упражнение «Продолжи рисунок»</li> <li>3. Игра «Три знака»</li> <li>4. Упражнение «+ и -»</li> <li>5. Упражнение «Расставь знаки»</li> <li>6. Упражнение «Нарисуй правильный ответ»</li> <li>7. Упражнение «Лабиринт»</li> </ol> <p><b>Блок Окружающий мир «Овощи»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ педагога «Овощи»</li> <li>2. Чтение стихотворения «Лейка»</li> <li>3. Упражнение «Урожай»</li> <li>4. Подвижная игра «Вершки и корешки»</li> <li>5. Упражнение «Назови лишнее»</li> </ol> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Лейка».</b></p>
Занятие №13	<p><b>Блок Чтение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Паровоз»</li> <li>2. Игра «Летающий кубик»</li> <li>3. Игра «Собери слово»</li> <li>4. Игра «Угадай моё слово»</li> <li>5. Упражнение «Собери и прочитай скороговорку»</li> </ol> <p><b>Блок Окружающий мир «Садовые цветы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ педагога «Рост цветка»</li> <li>2. Задание «Загадки садовые цветы».</li> <li>3. Стих «Мы с подружкой»</li> <li>4. Игра «Садовник»</li> <li>5. Задание «Клумба»</li> </ol> <p><b>Домашнее задание выучить стихотворение «Мы с подружкой»</b></p>
Занятие №14	<p><b>Блок Математика «Знаки &gt;, &lt;, =»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Числовая прямая»</li> <li>2. Упражнение «Где больше?»</li> <li>3. Упражнение «Нарисуй знаки»</li> <li>4. Упражнение «Расставь правильно знаки»</li> <li>5. Упражнение «Лабиринт»</li> </ol> <p><b>Блок Окружающий мир «Полевые цветы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ педагога «Полевые цветы»</li> <li>2. Чтение стихотворения «Побежала Таня за цветами»</li> <li>3. Игра «Жадина»</li> <li>4. Подвижная игра «Поляна»</li> <li>5. Упражнение «Назови лишнее»</li> <li>6. Упражнение «Ответь на вопрос»</li> </ol> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Побежала Таня за цветами».</b></p>
Занятие №15	<p><b>Блок Чтение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Паровоз»</li> <li>2. Игра «Летающий кубик»</li> <li>3. Игра «Перевертыши»</li> <li>4. Игра «Прочитай слова»</li> </ol>

	<p>5. Упражнение «Прочитай скороговорки»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Комнатные растения»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Комнатные растения»</p> <p>2. Игра «Жадина».</p> <p>3. Стих «На окно скорее глянь»</p> <p>4. Игра «Закончи предложение»</p> <p>5. Задание «Назови лишнее»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стихотворение «На окно скорее глянь»</b></p>
Занятие №16	<p><b>Блок Математика «Число 1. Цифра 1»</b></p> <p>1. Упражнение «Число 1. Цифра 1»</p> <p>2. Упражнение «Пропиши цифру 1»</p> <p>3. Упражнение «Сделай правильно»</p> <p>4. Упражнение «Раскрась фигуры»</p> <p>5. Упражнение «Лабиринт»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Съедобные грибы»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Съедобные грибы»</p> <p>2. Игра «Жадина»</p> <p>3. Чтение стихотворения «Грибы»</p> <p>4. Упражнение «Угадай предмет по названию его частей»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Гриб».</b></p>
Занятие №17	<p><b>Блок Чтение</b></p> <p>1. Игра «Паровоз»</p> <p>2. Игра «Летающий кубик»</p> <p>3. Игра «Перевертыши»</p> <p>4. Игра «Прочитай слова»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Несъедобные грибы»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Несъедобные грибы»</p> <p>2. Игра «Назови ласково».</p> <p>3. Игра «Сколько грибов?»</p> <p>4. Игра «Почему?»</p> <p>5. Задание «Отгадай загадки»</p> <p>6. Игра «Лес, сад, огород»</p> <p><b>Домашнее задание выучить любое стихотворение про несъедобный гриб.</b></p>
Занятие №18	<p><b>Блок Математика «Число 2. Цифра 2»</b></p> <p>1. Упражнение «Число 2. Цифра 2»</p> <p>2. Упражнение «Пропиши цифру 2»</p> <p>3. Упражнение «Пара»</p> <p>4. Упражнение «Составь рассказ»</p> <p>5. Упражнение «Состав числа»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Лиственные деревья»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Лиственные деревья»</p> <p>2. Игра «Сравни деревья»</p> <p>3. Игра «Один-много»</p> <p>4. Чтение стихотворения «Ветер и листья» <b>Домашнее задание выучить стих «Ветер и листья».</b></p>
Занятие №19	<p><b>Блок Чтение</b></p> <p>1. Игра «Паровоз»</p> <p>2. Игра «Летающий кубик»</p> <p>3. Игра «Перевертыши»</p>

	<p>4. Игра «Прочитай слова»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Лиственные деревья»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Лесные секреты»</p> <p>2. Игра «Назови ласково».</p> <p>3. Игра «Закончи предложение»</p> <p>4. Задание «Отгадай загадки»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Ветер и листья».</b></p>
Занятие №20	<p><b>Блок Математика «Число 3. Цифра 3»</b></p> <p>1. Упражнение «Число 3. Цифра 3»</p> <p>2. Упражнение «Пропиши цифру 3»</p> <p>3. Упражнение «Сколько?»</p> <p>4. Упражнение «Реши примеры используя числовую прямую»</p> <p>5. Упражнение «Состав числа»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Хвойные деревья»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Хвойные деревья»</p> <p>2. Игра «Назови это»</p> <p>3. Игра «Чья шишка?»</p> <p>4. Чтение стихотворения «Хвойные деревья»</p> <p>5. Игра «Это правда или нет?»</p> <p>6. Игра «Найди лишнее»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Хвойные деревья».</b></p>
Занятие №21	<p><b>Блок Чтение</b></p> <p>1. Игра «Бормоталка»</p> <p>2. Игра «Прочитай слова»</p> <p>3. Игра «Слово - образ»</p> <p>4. Игра «Прочитай предложения»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Садовые ягоды»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Садовые ягоды»</p> <p>2. Игра «Жадина».</p> <p>3. Игра «Готовим из ягод»</p> <p>4. Задание «Что нарисовано на карточке?»</p> <p>5. Стих «Ягодные лакомства»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Ягодные лакомства»</b></p>
Занятие №22	<p><b>Блок Математика «Число 4. Цифра 4»</b></p> <p>1. Упражнение «Число 4. Цифра 4»</p> <p>2. Упражнение «Пропиши цифру 4»</p> <p>3. Упражнение «Сделай так, чтобы было 4 предмета»</p> <p>4. Упражнение «Найди заданное число»</p> <p>5. Упражнение «Сравни числа, поставь знаки»</p> <p>6. Упражнение «Раскрась, соблюдая последовательность»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Лесные ягоды»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Лесные ягоды»</p> <p>2. Игра «Продолжи предложение»</p> <p>3. Игра «Что не так?»</p> <p>4. Чтение стихотворения «Лесные ягоды»</p> <p>5. Игра «Назови подходящее слово»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Лесные ягоды».</b></p>
Занятие №23	<p><b>Блок Чтение</b></p>

	<p>1. Игра «Бормоталка»  2. Игра «Прочитай слова»  3. Игра «Слово - образ»  4. Игра «Прочитай скороговорки»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Самые удивительные растения»</b>  1. Рассказ педагога «Самые удивительные растения»  2. Игра «Чей, чья, чьё, чьи?».  3. Игра «Назови лишнее»  4. Задание «А вчера?»  5. Игра «Скажи наоборот»</p> <p><b>Домашнее задание Составить рассказ про одно удивительное растение.</b></p>
Занятие №24	<p><b>Блок Математика «Число 5. Цифра 5»</b>  1. Упражнение «Число 5, цифра 5»  2. Упражнение «Пропиши цифру 5»  3. Упражнение «Сколько?»  4. Упражнение «Сравни числа, поставь знаки»  5. Упражнение «Нарисуй правильно»  6. Упражнение «Впиши пропущенные цифры»  7. Упражнение «Реши примеры используя числовую прямую»  8. Упражнение «Дорисуй до конца строки»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Кустарники»</b>  1. Рассказ педагога «Кустарники»  2. Игра «Один-много»  3. Чтение сказки «Старая верба»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Куст жасмина».</b></p>
Занятие №25	<p><b>Блок Чтение</b>  1. Игра «Бормоталка»  2. Игра «Прочитай слова»  3. Игра «Слово - образ»  4. Упражнение «Вычеркни лишнюю букву»  5. Упражнение «Добавь подходящее слово»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Домашние животные»</b>  1. Рассказ педагога «Домашние животные»  2. Игра «Кто как голос подаёт?».  3. Игра «Кто спрятался в ...?»  4. Стихотворение «Домашние животные»  5. Игра «Найди ошибку»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Домашние животные»</b></p>
Занятие №26	<p><b>Блок Математика «Число 1-5»</b>  1. Упражнение «Мяч лови – ответ назови»  2. Упражнение «Реши примеры»  3. Упражнение «Дорисуй фигуры»  4. Упражнение «Найди недостающую часть»  5. Упражнение «Реши примеры, используя числовую прямую»  6. Упражнение «Продолжи рисунок»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Домашние животные»</b>  1. Упражнение «Назови ласково»</p>

		<p>2. Игра «Кем станет, когда вырастет»</p> <p>3. Упражнение «Отгадай загадки»</p> <p>4. Упражнение «Расскажи о любимом животном»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Домашние животные».</b></p>
Январь	Занятие №27	<p><b>Блок Чтение</b></p> <p>1. Игра «Бормоталка»</p> <p>2. Игра «Ступенька»</p> <p>3. Упражнение «Прочитай слова»</p> <p>4. Игра «Слово - образ»</p> <p>5. Игра «Прочитай скороговорки»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Дикие животные»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Дикие животные»</p> <p>2. Игра «Кто как голос подаёт?».</p> <p>3. Игра «Кто спрятался в ...?»</p> <p>4. Стихотворение «Дикие животные»</p> <p>5. Упражнение «Назови ласково»</p> <p>6. Игра «Кем станет, когда вырастет»</p> <p>7. Игра «Кто?»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Дикие животные»</b></p>
	Занятие №28	<p><b>Блок Математика «Число 6. Цифра 6»</b></p> <p>1. Упражнение «Число 6, цифра 6»</p> <p>2. Упражнение «Пропиши цифру 6»</p> <p>3. Упражнение «Шесть предметов»</p> <p>4. Упражнение «Раскрась по инструкции»</p> <p>5. Упражнение «Сравни числа, поставь знаки»</p> <p>6. Упражнение «Раскрась, соблюдая последовательность»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Животные севера»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Животные севера»</p> <p>2. Игра «Каким бывает животное?».</p> <p>3. Игра «Назови малышей»</p> <p>4. Стихотворение «Животные севера»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Животные севера»</b></p>
	Занятие №29	<p><b>Блок Чтение</b></p> <p>1. Игра «Бормоталка»</p> <p>2. Игра «Ступеньки»</p> <p>3. Игра «Прочитай слова»</p> <p>4. Игра «Слово - образ»</p> <p>5. Игра «Прочитай скороговорки»</p> <p>6. Упражнение «Прочитай текст»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Животные севера»</b></p> <p>1. Игра «Цепочка»</p> <p>2. Игра «Данетка».</p> <p>3. Игра «Назови ласково»</p> <p>4. Игра «Назови малышей»</p> <p><b>Домашнее задание повторить стих «Животные севера»</b></p>
	Занятие №30	<p><b>Блок Математика «Число 7. Цифра 7»</b></p> <p>1. Упражнение «Число 7, цифра 7»</p> <p>2. Упражнение «Пропиши цифру 7»</p> <p>3. Упражнение «Семь предметов»</p> <p>4. Упражнение «Запиши цифры»</p>

	<p>5. Упражнение «Найди пять отличий»</p> <p>6. Упражнение «Покажи число»</p> <p>7. Упражнение «Посчитай и запиши»</p> <p>8. Упражнение «Реши примеры, используя числовую прямую»</p> <p>9. Упражнение «Лабиринт»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Зимующие птицы»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Зимующие птицы»</p> <p>2. Игра «Сколько у тебя птиц?»</p> <p>3. Упражнение «Составь предложение»</p> <p>4. Игра «Назови ласково»</p> <p>5. Стих «Зимующие птицы»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Зимующие птицы».</b></p>
Занятие №31	<p><b>Блок Чтение</b></p> <p>1. Игра «Трансформер»</p> <p>2. Игра «Прочитай слоги»</p> <p>3. Игра «Прочитай слова»</p> <p>4. Упражнение «Зачеркни все слова, не обозначающие птиц»</p> <p>5. Упражнение «Прочитай скороговорки»</p> <p>6. Упражнение «Прочитай текст. Ответь на вопросы.</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Перелетные птицы»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Перелетные птицы»</p> <p>2. Игра «Один - много».</p> <p>3. Игра «Сколько у тебя птиц?»</p> <p>4. Стихотворение «Перелётные птицы»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Перелётные птицы»</b></p>
Занятие №32	<p><b>Блок Математика «Число 8. Цифра 8»</b></p> <p>1. Упражнение «Число 8, цифра 8»</p> <p>2. Упражнение «Пропиши цифру 8»</p> <p>3. Упражнение «Расставь книги по полкам»</p> <p>4. Упражнение «Сделай неравенства верными»</p> <p>5. Упражнение «Реши примеры используя числовую прямую»</p> <p>6. Упражнение «Раскрась, соблюдая последовательность»</p> <p>7. Упражнение «Лабиринт»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Домашние птицы»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Домашние птицы»</p> <p>2. Игра «Кто как голос подаёт?»</p> <p>3. Упражнение «Назови одним словом»</p> <p>4. Игра «Угадай целое по названию частей»</p> <p>5. Стих «Домашние птицы»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Домашние птицы».</b></p>
Занятие №33	<p><b>Блок Чтение</b></p> <p>1. Игра «Прочитай слова»</p> <p>2. Игра «Игра вкусные слова»</p> <p>3. Упражнение «Зачеркни все слова, не обозначающие растения»</p> <p>4. Упражнение «Прочитай слоги плавно»</p> <p>5. Упражнение «Прочитай скороговорки»</p>

		<p>6. Упражнение «Прочитай текст. Ответь на вопросы.  <b>Блок Окружающий мир «Животные жарких стран»</b>  1. Рассказ педагога «Животные жарких стран»  2. Игра «Каким бывает животное?».  3. Игра «Назови ласково»  4. Упражнение «Сколько у тебя животных?»  5. Стихотворение «Животные жарких стран»  6. Игра «Назови детёнышей животных»  <b>Домашнее задание выучить стих «Животные жарких стран»</b></p>
Февраль	Занятие № 34	<p><b>Блок Математика «Число 9. Цифра 9»</b>  1. Упражнение «Число 9, цифра 9»  2. Упражнение «Пропиши цифру 9»  3. Упражнение «Соедини линиями»  4. Упражнение «Реши примеры»  5. Упражнение «Сравни числа, поставь знаки»  6. Упражнение «Найди ошибки»  7. Упражнение «Найди недостающий элемент»  <b>Блок Окружающий мир «Насекомые»</b>  1. Рассказ педагога «Насекомые»  2. Игра «Жадина»  3. Упражнение «Каким бывает?»  4. Игра «Закончи предложение»  5. Стих «Насекомые»  6. Упражнение «Загадки»  <b>Домашнее задание выучить стих «Насекомые».</b></p>
	Занятие №35	<p><b>Блок Чтение</b>  1. Игра «Попрыгушка»  2. Игра «Прочитай слоги плавно»  3. Игра «Вкусные слова»  4. Упражнение «Прочитай скороговорки»  5. Игра «Моё имя»  6. Упражнение «Прочитай текст. Ответь на вопросы.  <b>Блок Окружающий мир «Пресноводные рыбы»</b>  1. Рассказ педагога «Пресноводные рыбы»  2. Игра «Я поймал много ...».  3. Игра «Рыбий, рыба, рыбы»  4. Стихотворение «Пресноводные рыбы»  5. Упражнение «Родственные слова»  <b>Домашнее задание выучить стих «Пресноводные рыбы»</b></p>
	Занятие №36	<p><b>Блок Математика «Число 0. Цифра 0»</b>  1. Упражнение «Число 0, цифра 0»  2. Упражнение «Пропиши цифру 0»  3. Упражнение «Было-стало»  4. Упражнение «Допиши равенства»  5. Упражнение «Чего не бывает?»  6. Упражнение «Дорисуй»  7. Упражнение «Вставь правильно знак»  <b>Блок Окружающий мир «Морские обитатели»</b>  1. Рассказ педагога «Морские обитатели»  2. Игра «Сосчитай животных»</p>

	<p>3. Упражнение «Скажи наоборот»</p> <p>4. Игра «Назови ласково»</p> <p>5. Стих «Морские обитатели»</p> <p>6. Игра «Кто лишний?»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Морские обитатели».</b></p>
Занятие №37	<p><b>Блок Чтение</b></p> <p>1. Игра «Потерянный знак»</p> <p>2. Игра «Ступеньки»</p> <p>3. Игра «Убери из каждого слова одну букву так, чтобы получилось новое слово»</p> <p>4. Упражнение «Прочитай стихотворение»</p> <p>5. Упражнение «Прочитай текст. Ответь на вопросы.</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Аквариумные рыбы»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Аквариумные рыбы»</p> <p>2. Игра «Жадина».</p> <p>3. Игра «Продолжи предложение»</p> <p>4. Стихотворение «Аквариумные рыбы»</p> <p>5. Упражнение «Загадки»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Аквариумные рыбы»</b></p>
Занятие №38	<p><b>Блок Математика «Число 10»</b></p> <p>1. Упражнение «Число 10»</p> <p>2. Упражнение «Пропиши число 10»</p> <p>3. Упражнение «Посчитай и раскрась»</p> <p>4. Упражнение «Слушай и рисуй»</p> <p>5. Упражнение «Логическая задачка»</p> <p>6. Упражнение «Найди своё место»</p> <p>7. Упражнение «Дорисуй яблоки»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Аквариумные рыбы»</b></p> <p>1. Игра «Цепочка»</p> <p>2. Игра «Чей, чья, чьё, чьи?».</p> <p>3. Игра «Найди лишнее слово»</p> <p>4. Составь и расскажи рассказ про рыбку</p> <p><b>Домашнее задание повторить стих «Аквариумные рыбы»</b></p>
Занятие №39	<p><b>Блок Чтение</b></p> <p>1. Игра «Ступеньки»</p> <p>2. Игра «Скажи наоборот»</p> <p>3. Игра «Отгадай-ка»</p> <p>4. Упражнение «Рифма»</p> <p>5. Упражнение «Прочитай текст. Ответь на вопросы.</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Змеи»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Змеи»</p> <p>2. Игра «Жадина».</p> <p>3. Упражнение «Составь рассказ»</p> <p>4. Стихотворение «Змеи»</p> <p>5. Упражнение «Отгадай слово по его частям»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Змеи»</b></p>
Занятие №40	<p><b>Блок Математика «Число 11»</b></p> <p>1. Упражнение «Число 11»</p> <p>2. Упражнение «Пропиши число 11»</p> <p>3. Упражнение «Соедини правильно»</p> <p>4. Упражнение «Образуй число 11»</p>

		<p>5. Упражнение «Дорисуй»  6. Упражнение «Напиши на часах время»  <b>Блок Окружающий мир «Мебель»</b>  1. Рассказ педагога «Мебель»  2. Игра «Подскажи словечки»  3. Упражнение «Из чего сделано?»  4. Игра «Назови ласково»  5. Стих «Мебель»  6. Игра «Что лишнее?»  7. Упражнение «Отгадай загадки»  <b>Домашнее задание выучить стих «Мебель».</b></p>
	Занятие №41	<p><b>Блок Чтение</b>  1. Игра «Ступеньки»  2. Игра «Подчеркни подходящее слово»  3. Игра «Прочитай Скороговорки»  4. Упражнение «Добавь пропущенные слова»  5. Упражнение «Прочитай текст. Ответь на вопросы.  <b>Блок Окружающий мир «Электробытовые приборы»</b>  1. Рассказ педагога «Электробытовые приборы»  2. Игра «Помощники».  3. Игра «Что у меня есть дома?»  4. Стихотворение «Кто главный?»  5. Игра «Закончи фразу».  <b>Домашнее задание выучить стих «Кто главный?»</b></p>
Март	Занятие №42	<p><b>Блок Математика «Измерение длины»</b>  1. Упражнение «Метр, сантиметр»  2. Упражнение «Измерь линейкой длину отрезка»  3. Упражнение «Допиши равенства»  4. Упражнение «Раскрась»  5. Упражнение «Подбери схему к картинке»  6. Упражнение «Дорисуй»  <b>Блок Окружающий мир «Мясные продукты»</b>  1. Рассказ педагога «Мясные продукты»  2. Игра «Отгадай и назови»  3. Упражнение «Составь предложение»  4. Игра «4 лишний»  5. Стих «Продукты»  <b>Домашнее задание выучить стих «Продукты».</b></p>
	Занятие №43	<p><b>Блок Чтение</b>  1. Игра «Ступеньки»  2. Игра «Одно слово»  3. Упражнение «Прочитай стихотворение»  4. Упражнение «Прочитай скороговорки»  5. Упражнение «Прочитай текст. Ответь на вопросы.  <b>Блок Окружающий мир «Молочные продукты»</b>  1. Рассказ педагога «Молочные продукты»  2. Игра «Молоко каких животных пьёт человек».  3. Игра «4 лишний»  4. Стихотворение «В магазин везут продукты»  5. Игра «Что можно сделать из молока»  <b>Домашнее задание выучить стих «В магазин везут</b></p>

	<b>продукты»</b>
Занятие №44	<b>Блок Математика «Число 12»</b> 1. Упражнение «Число 12» 2. Упражнение «Пропиши число 12» 3. Упражнение «Найди и обведи» 4. Упражнение «Логическая задача» 5. Упражнение «Считай и записывай» 6. Упражнение «Измеряй и черти» <b>Блок Окружающий мир «Бакалея»</b> 1. Рассказ педагога «Бакалея» 2. Игра «Лови не зевай и продукты называй» 3. Упражнение «Составь предложение» 4. Игра «Назови ласково» 5. Стих «Продукты» <b>Домашнее задание выучить стих «Продукты».</b>
Занятие №45	<b>Блок Чтение</b> 1. Игра «Ступеньки» 2. Упражнение «Прочитай. Подчеркни того, кто старше» 3. Упражнение «Прочитай выразительно. Подчеркни слова-рифмы» 4. Упражнение «Прочитай стихотворение, добавь пропущенные слова» 5. Упражнение «Прочитай текст. Диалог. <b>Блок Окружающий мир «Игрушки»</b> 1. Рассказ педагога «Игрушки» 2. Игра «Один - много». 3. Игра «Из чего сделана игрушка?» 4. Стихотворение «Игрушки» 5. Упражнение «Закончи предложение» <b>Домашнее задание выучить стих «Игрушки»</b>
Занятие №46	<b>Блок Математика «Число 13»</b> 1. Упражнение «Число 13» 2. Упражнение «Пропиши число 13» 3. Упражнение «Сколько карандашей?» 4. Упражнение «Составляем и решаем задачу» 5. Упражнение «Соедини правильно» 6. Упражнение «Раздели круг» 7. Упражнение «Рисуем собачку по клеткам» <b>Блок Окружающий мир «Посуда»</b> 1. Рассказ педагога «Посуда» 2. Игра «Где живут продукты?» 3. Игра с мячом «Из чего сделана посуда?» 4. Игра «Посуда» 5. Стих «Посуда» <b>Домашнее задание выучить стих «Посуда».</b>
Занятие №47	<b>Блок Чтение</b> 1. Упражнение «Прочитай предложения выразительно» 2. Упражнение «Прочитай три одинаковых предложения, но с разной интонацией» 3. Упражнение «Прочитай предложения, поставь знаки.» 4. Упражнение «Прочитай текст.»

	<p><b>Блок Окружающий мир «Школьные принадлежности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ педагога «Школьные принадлежности»</li> <li>2. Игра «Закончи предложение».</li> <li>3. Игра «Что лежит в портфеле?»</li> <li>4. Стихотворение «Портфель»</li> </ol> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Портфель»</b></p>
Занятие №48	<p><b>Блок Математика «Число 14»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Число 14»</li> <li>2. Упражнение «Пропиши число 14»</li> <li>3. Упражнение «Дни недели»</li> <li>4. Упражнение «Логическая задача»</li> <li>5. Упражнение «Найди десять отличий»</li> <li>6. Упражнение «Посчитай и нарисуй»</li> </ol> <p><b>Блок Окружающий мир «Одежда»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ педагога «Одежда»</li> <li>2. Игра «Что из чего?»</li> <li>3. Игра «Подбери словечко»</li> <li>4. Игра «Назови ласково»</li> <li>5. Стих «Какая одежда?»</li> </ol> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Какая одежда?».</b></p>
Занятие №49	<p><b>Блок Чтение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Прочитай стихотворение выразительно»</li> <li>2. Игра «Помоги подобрать мебель»</li> <li>3. Игра «Продолжи фразы»</li> <li>4. Упражнение «Проведи линию, собери слоги на ниточку так, чтобы в каждой строке получились слова»</li> </ol> <p><b>Блок Окружающий мир «Обувь»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ педагога «Обувь»</li> <li>2. Игра «Один - много».</li> <li>3. Игра «Всё наоборот»</li> <li>4. Стихотворение «Считалка про обувь»</li> <li>5. Игра «Жадина»</li> </ol> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Считалка про обувь»</b></p>
Апрель	<p>Занятие №50</p> <p><b>Блок Математика «Число 15»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Число 15»</li> <li>2. Упражнение «Пропиши число 15»</li> <li>3. Упражнение «Слушай, считай, записывай»</li> <li>4. Упражнение «Допиши и соедини правильно»</li> <li>5. Упражнение «Решаем примеры»</li> <li>6. Упражнение «Рисуем кошку по клеткам»</li> </ol> <p><b>Блок Окружающий мир «Головные уборы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ педагога «Головные уборы»</li> <li>2. Игра «Сосчитай, не ошибись»</li> <li>3. Упражнение «Из чего- какое?»</li> <li>4. Игра «Назови ласково»</li> <li>5. Стих «Вы представьте на минуту»</li> </ol> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Вы представьте на минуту».</b></p>
	<p>Занятие №51</p> <p><b>Блок Чтение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Прочитай стихотворение выразительно»</li> </ol>

	<p>2. Игра «Добавь рифмы»  3. Игра «Трансформер»  4. Упражнение «Прочитай пословицы и поговорки»  <b>Блок Окружающий мир «Строительные инструменты»</b>  1. Рассказ педагога «Строительные инструменты»  2. Игра «Инструменты».  3. Игра «Кому без них не обойтись?»  4. Стихотворение «Лучше дела не найти»  <b>Домашнее задание выучить стих «Лучше дела не найти»</b></p>
Занятие №52	<p><b>Блок Математика «Число 16»</b>  1. Упражнение «Число 16»  2. Упражнение «Пропиши число 16»  3. Упражнение «Измерь и сравни»  4. Упражнение «Нарисуй правильно время на часах»  5. Упражнение «Дорисуй правильно»  6. Упражнение «Логическая задачка»  <b>Блок Окружающий мир «Музыкальные инструменты»</b>  1. Рассказ педагога «Музыкальные инструменты»  2. Игра «Определи инструмент»  3. Упражнение «Определи по звуку»  4. Игра «Назови ласково»  5. Стих «Музыкальные инструменты»  <b>Домашнее задание выучить стих «Музыкальные инструменты».</b></p>
Занятие №53	<p><b>Блок Чтение</b>  1. Игра «Допиши слова»  2. Игра «Найди и подчеркни спрятанные слова»  3. Упражнение «Прочитай текст. Ответь на вопросы».  <b>Блок Окружающий мир «Профессии»</b>  1. Рассказ педагога «Профессии»  2. Игра «Кто, где работает?».  3. Игра «Исправь ошибку»  4. Стихотворение «Профессии»  5. Игра «Подскажи словечко»  <b>Домашнее задание выучить стих «Профессии»</b></p>
Занятие №54	<p><b>Блок Математика «Число 17»</b>  1. Упражнение «Число 17»  2. Упражнение «Пропиши число 17»  3. Упражнение «Исправь ошибки в примерах»  4. Упражнение «Нарисуй правильно»  5. Упражнение «Логическая задача»  6. Упражнение «Нарисуй стрелки к часам»  <b>Блок Окружающий мир «Медицинские профессии»</b>  1. Рассказ педагога «Медицинские профессии»  2. Игра «Что делают этими предметами?»  3. Игра «К какому врачу пойдём?»  4. Игра «Кто что лечит?»  5. Стих «Врач»  <b>Домашнее задание выучить стих «Врач».</b></p>
Занятие №55	<p><b>Блок Чтение</b>  1. Упражнение «Предложение»</p>

	<p>2. Игра «Снежный ком»</p> <p>3. Упражнение «Прочитай загадки, назови отгадки»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Транспортные профессии»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Транспортные профессии»</p> <p>2. Игра «Где чья машина?».</p> <p>3. Игра «Кто работает на транспорте?»</p> <p>4. Стихотворение «Транспорт»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Транспорт»</b></p>
Занятие №56	<p><b>Блок Математика «Число 18»</b></p> <p>1. Упражнение «Число 18»</p> <p>2. Упражнение «Пропиши число 18»</p> <p>3. Упражнение «Нарисуй правильно»</p> <p>4. Упражнение «Логическая задача»</p> <p>5. Упражнение «Посчитай и напиши»</p> <p>6. Упражнение «Реши примеры»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Профессии искусства»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Профессии искусства»</p> <p>2. Игра «Правда или нет?»</p> <p>3. Упражнение «Подбери нужное»</p> <p>4. Игра «Закончи предложение»</p> <p>5. Стих «Профессии»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Профессии».</b></p>
Занятие №57	<p><b>Блок Чтение</b></p> <p>1. Упражнение «Прочитай, продолжи предложения»</p> <p>2. Упражнение «Увеличивай»</p> <p>3. Упражнение «Уменьшай»</p> <p>4. Упражнение «Прочитай сказку. Ответь на вопросы.</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Военные профессии»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Военные профессии»</p> <p>2. Игра «Отгадай».</p> <p>3. Игра «Кто защищает наши границы?»</p> <p>4. Стихотворение «Защитники отечества»</p> <p>5. Игра «Кому что нужно?»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Защитники отечества»</b></p>
Занятие №58	<p><b>Блок Математика «Число 19»</b></p> <p>1. Упражнение «Число 19»</p> <p>2. Упражнение «Пропиши число 19»</p> <p>3. Упражнение «Считай и записывай»</p> <p>4. Упражнение «Дорисуй»</p> <p>5. Упражнение «Логическая задача»</p> <p>6. Упражнение «Раскрась, соблюдая последовательность»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Транспорт»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Транспорт»</p> <p>2. Игра «Подумай - отгадай»</p> <p>3. Упражнение «Вопросы и ответы»</p> <p>4. Игра «Да, нет»</p> <p>5. Стих «Транспорт»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Транспорт».</b></p>
Занятие №59	<p><b>Блок Чтение</b></p> <p>1. Упражнение «Зачеркни лишнее слово»</p> <p>2. Игра «Составь предложение из слов»</p>

	<p>3. Упражнение «Прочитай рассказ. Ответь на вопросы. 4. Игра «Читай - хватай»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Водный транспорт»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Водный транспорт» 2. Игра «Назови ласково». 3. Игра «4 лишний» 4. Стихотворение «Про лодку без мотора»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Про лодку без мотора»</b></p>
Занятие №60	<p><b>Блок Математика «Число 20»</b></p> <p>1. Упражнение «Число 20» 2. Упражнение «Пропиши число 20» 3. Упражнение «Решаем примеры» 4. Упражнение «Решаем задачу» 5. Упражнение «Где чей домик?» 6. Упражнение «Дорисуй узор»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Воздушный транспорт»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Воздушный транспорт» 2. Игра «Сосчитай?» 3. Упражнение «Составь предложение» 4. Игра «Назови ласково» 5. Стих «Летим, едим и плывем»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Летим, едим и плывём».</b></p>
Занятие №61	<p><b>Блок Чтение</b></p> <p>1. Игра «Бормоталка» 2. Упражнение «Сказка» 3. Упражнение «Прочитай сказку. Ответь на вопросы. 4. Игра «Читай - хватай»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Наземный транспорт»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Наземный транспорт» 2. Игра «Один - много». 3. Игра «4 лишний» 4. Стихотворение «Летим, едим и плывем»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Летим, едим и плывём»</b></p>
Занятие №62	<p><b>Блок Математика «Сравнение по массе»</b></p> <p>1. Упражнение «Легче-тяжелее» 2. Упражнение «Сравни с помощью знаков» 3. Упражнение «Сравни по массе» 4. Упражнение «Дорисуй недостающие фигуры» 5. Упражнение «Дорисуй до конца строки»</p> <p><b>Блок Окружающий мир «Спорт. Виды спорта»</b></p> <p>1. Рассказ педагога «Спорт. Виды спорта» 2. Игра «Угадай вид спорта» 3. Упражнение «Что надо спортсмену?» 4. Игра «Назови спортсмена» 5. Стих «Спорт для жизни очень важен»</p> <p><b>Домашнее задание выучить стих «Спорт для жизни очень важен».</b></p>
Занятие №63	<p><b>Блок Чтение</b></p> <p>1. Игра «Бормоталка» 2. Игра «Доскажи словечко»</p>

	<p>3. Игра «Дополни предложение»  4. Игра «Читай - хватай»  5. Упражнение «Прочитай текст. Ответь на вопросы.  <b>Блок Окружающий мир «Космос»</b>  1. Рассказ педагога «Космос»  2. Игра «Расставь планеты».  3. Игра «Найди лишнее»  4. Стихотворение «Планеты»  5. Игра «Подбери словечко»  <b>Домашнее задание выучить стих «Планеты»</b></p>
Занятие №64	<p><b>Блок Математика «Сравнение по объему»</b>  1. Упражнение «Сравниваем по объему»  2. Упражнение «Реши задачу»  3. Упражнение «Раскрась одинаковые по объему фигуры»  4. Упражнение «Найди части и целое»  5. Упражнение «Сравни, поставь знаки»  6. Упражнение «Дорисуй до конца строки»  <b>Блок Окружающий мир «Страны и континенты»</b>  1. Рассказ педагога «Страны и континенты»  2. Игра «Страны»  3. Упражнение «Составь предложение»  5. Стих «Я летаю как пилот»  <b>Домашнее задание выучить стих «Я летаю как пилот».</b></p>
Занятие №65 Итоговое	<p><b>Блок Чтение</b>  1. Игра «Прочитай скороговорку»  2. Игра «Составь загаданное слово»  3. Игра «Составь рассказ»  <b>Блок Окружающий мир</b>  1. Игра «Узнай на ощупь».  2. Упражнение «Ответь на вопросы»  <b>Блок Математика</b>  1. Упражнение «Реши задачки»  2. Упражнение «Ответь на вопросы»  3. Упражнение «Расставь правильно знаки»</p>

## Комплекс организационно - педагогических условий

### 1.4. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	33
Количество учебных дней	65
Продолжительность каникул	02.06. 2025 по 30.09.2025
Даты начала и окончания учебного года	С 02.10.2024 по 30.05.2025

### 1.5. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	<b>1. Обеспечение программы методическими видами:</b> - структура занятия; - конспекты занятий; - подборка дидактических игр. <b>2. Дидактический материал представлен:</b> - слоговые таблицы; - демонстрационный материал; - алфавит; - раздаточный материал
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"><li>• - профильная литература</li><li>• Интернет ресурсы</li></ul>
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительной услуги

### 1.6. Формы аттестации

Презентация, соревнования, зачет (создание проблемных, затруднительных заданий), игра (дидактическая, деловая).

## 1.7. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	П. Торренса на творческое мышление ( <i>адаптирован и стандартизирован Н.Б. Шумаковой, Е.И. Щеплановой, Н.П.Щербо</i> )
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	- физ.минутки; - беседы; «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруки
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н. Степановой)
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Анкета для родителей «Качество оказания услуг МАДОУ»

## 1.8. Методические материалы

### Методы обучения

Словесные	Наглядные	Практические
Устное изложение	Показ видеоматериалов, иллюстраций	Тренинг
Беседа, объяснение	Показ приёмов выполнения заданий, упражнений, работа по образцу и т.п.	Тренировочные упражнения, тестовые задания
Анализ текста	Наблюдение	Самостоятельное выполнение заданий

**Формы организации образовательной деятельности:**

- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа

#### **Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология исследовательской деятельности

#### **Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции.

### **1.9. Список литературы**

- Бугрименко Е. А. Чтение без принуждения. – М., 1993.
- Гризык Т. И. Обучение детей дошкольного возраста грамоте. – М., 2008.
- Журова Л. Е. Обучение грамоте в детском саду. – М., 2004.
- Синицына Е. И. Игры и упражнения со словами. – М., 2000.
- Колесникова Е. В. Методическое пособие к рабочей тетради Я считаю до двадцати Математика для детей 6-7 лет. - М., 2017
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. – М., 2023
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155».
- [Электронный ресурс]//[www.edu.ru/db-minobr/mo/Data/d\\_13/m1155.html](http://www.edu.ru/db-minobr/mo/Data/d_13/m1155.html)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]: <http://www.rg.ru/>.
- М.С. Первые шаги в изучении языка и речи:- М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2000.-104с. Программа «От звука к букве. Е.В. Колесникова Формирование аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» / М., Изд. ЮВЕНТА, 2015 г.
- Колесникова Е.В. «Развитие звуко- буквенного анализа у детей 6-7 лет» М, «Ювента» 2006г.

Т.А. Третьякова, С.Б. Суровцева, О.В. Кирьянова: Комплексные занятия для детей 6-7 лет. Окружающий мир, развитие речи, мелкая моторика рук  
ФГОС ДО. М., «Учитель» - 2020г.

Э.Н. Федорова: Окружающий мир. Быстрый курс подготовки к школе. М., «Феникс» - 2024г.

О.В. Чистякова: Знакомимся с окружающим миром. М., «Литера» - 2022г.