

Консультация

«6 или 7: в каком возрасте ребенок готов к школьному обучению»

Часто задаваемый вопрос, когда отдавать ребенка в школу? *В 6 или 7 лет?* Универсального ответа на этот вопрос нет. Все зависит от конкретной семьи и ребенка.

Готовность ребенка к школьному обучению определяется следующими факторами:

1. Физиологическая готовность.

Определяется физическим развитием ребенка и его соответствием возрастным нормам.

2. Интеллектуальная готовность.

Определенный уровень развития мышления, внимания, памяти, восприятия, мелкая моторика ребенка. Может ли ребенок концентрироваться на каком-то одном занятии дольше 10–15 минут? Умеет ли он писать, считать и читать? Может ли выслушать, понять и запомнить с первого раза инструкцию к заданию?

Насколько хорошо развита его *речь*?

Важно обратить внимание на четкость произношения звуков и адекватный возрасту словарный запас, а также достаточный уровень знаний о себе и окружающем мире.

3. Мотивационная готовность.

Принятие новой позиции школьника. Положительное отношение к школе. Желание учиться. Ребенок хочет пойти в школу не потому что там «весело и можно много играть», «туда ходит старшая сестра» или ему «хочется надеть новую форму», а потому что он действительно стремится получать новые знания, понимает назначение школы и правила учебы в ней.

4. Эмоционально-волевая готовность.

Умение управлять своим поведением, поступками, эмоциональным состоянием в соответствии с принятыми нормами поведения в обществе.

5. Социально-личностная готовность.

Включает в себя навыки строить адекватные отношения со взрослыми, желание и умение общаться со сверстниками. Ребенок понимает разницу между педагогом и близкими взрослыми, умеет соблюдать дистанцию, проявляет уважение и придерживается ролевой позиции ученика, умеет подчиняться требованиям и следовать правилам, которые обозначает учитель и которые негласно устанавливаются в детском коллективе.

Если у родителей есть хоть малейшие сомнения по поводу степени готовности ребенка к школе, однозначно, стоит сходить на прием к детскому психологу и провести диагностику.

Важно ответить себе на вопрос *«Зачем моему ребенку идти в первый класс в шесть лет? В чем будет польза для него?»*.

Если с ответом трудностей не возникло, то нет никаких оснований еще на год оставаться в детском саду. Если же вы засомневались, то торопиться не стоит. Полезно будет подождать, пока организм и нервная система будущего первоклассника окрепнут.

У ребенка останется возможность «доиграть». Ведь с началом школы из его жизни постепенно уйдет *игра*, а вместе с ней *уйдет и само детство*.

Педагог-психолог Логвиненко Е.Г.