

Мини-отчет о проделанной работе
за 2019-2020 учебный год

ЧЕМ МЫ ЗАНИМАЛИСЬ

ДЛЯ МАМ И ПАП О ЖИЗНИ ИХ РЕБЯТ

*Выполнила: воспитатель Амелькина
Валентина Леонидовна, МАДОУ «Детский сад
№269 »*

Барнаул, 2020 г.

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ГРУППЕ



*Для детей созданы
комфортные
условия и уют.*



ОСНАЩЕНИЕ ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ



*Каждый уголок
эстетически
привлекателен и
интересен.*

ОСНАЩЕНИЕ ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ



*Пространство
ориентировано на
совместную
деятельность
детей.*



АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ДЕТЕЙ К ДОУ



*В созданных
условиях дети
чувствовали себя
комфортно.*



РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ

- В течение учебного года детям прививали элементарных навыки самообслуживания.
- Они учились самостоятельно пить из чашки, пользоваться ложкой.
- Во время приема пищи дети приучались к опрятности.
- Учились одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»



*В совместных
играх дети
познали новые
способы общения
и
взаимодействия.*



РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



*Создавались все
условия для
развития у детей
игровой
деятельности.*



ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

В игровой деятельности формировалось представление о машинах, улице, дороге.

Через игровую ситуацию «Кошкин дом» познакомились с опасностью — пожаром.



Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»



Вызвал большой
интерес проект
«Лук – наш лучший
друг».

С удовольствием
занимались опытно-
экспериментальной
деятельностью –
«Я – исследователь».



СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ



*Учились обследовать
предметы, выделяя их
цвет, величину, форму.*

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

- Учили детей формировать группы однородных предметов; различать количество предметов (один — много).
- Привлекалось их внимание к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом — маленький домик, большие мячи — маленькие мячи и т.д.).
- Дети учились различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.).
- Формировался практический опыт освоения окружающего пространства (помещений в группе и участка детского сада).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ

- Приобретался у детей опыт действия с предметами ближайшего окружения: игрушками, посудой, одеждой, обувью, мебелью, транспортным средством.
- Учились определять и называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны; сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, группировать их по способу использования.
- Формировались умения определять свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и др.
- Обогащался словарь обобщающими понятиями (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр.).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

- Создавались условия для формирования интереса у детей к природе и природным явлениям.
- Знакомились с доступными явлениями природы.
- Прививалось бережное отношение к окружающему миру природы.
- Познавали животный и растительный мир ближайшего окружения.
- Узнавали на картинках, в игрушках домашних животных.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ



Дети участвовали в
проекте
«23 февраля – День
защитника
Отечества».



В рамках проекта
занимались различными
видами деятельности
на военную тематику.



Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Для развития речи детей в группе созданы благоприятные условия:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- целенаправленная работа воспитателей над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
- участие родителей в речевом воспитании детей.

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕЧИ



Художественная литература подобрана в соответствии возрастом детей.

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Формировали навыки
рисования разными
приемами.



Приобщались к
музыкальному
искусству в
процессе игр на
музыкальных
инструментах.

Познали
первые
приемы
лепки.

Образовательная область «Физическое развитие»



*Физическое развитие детей
осуществлялась в разных видах
деятельности. Каждое утро с
детьми проводилась зарядка.*

ИНТЕРЕСНЫЕ СОБЫТИЯ В ГРУППЕ



Первое совместное мероприятие с родителями – «День матери».

НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК



Дети танцевали, песни пели и играли.

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



ПРАЗДНИК ДЛЯ ДЕВОЧЕК





Дети совместно с родителями
участвовали в различных творческих
конкурсах. Получили грамоты.

ВЫВОД

- **Социально-коммуникативное развитие** осуществлялось благодаря разным подходам к решению поставленных задач (совместная игровая деятельность, эмоциональные насыщенные игровые ситуации, обсуждение событий и поступков детей, игры и упражнения).
- Проведена активная работа с детьми по развитию элементарных навыков самообслуживания.
- Сформированы у детей позитивные установки к труду и к детскому саду.
- Дети ознакомлены с элементарными основами безопасности.
- **Познавательное развитие** осуществлялась через все направления согласно Программе.

ВЫВОД (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Созданы все условия по формированию элементарных математических представлений, по ознакомлению с предметным окружением, с миром природы и с социальным миром.
- Для **развития речи** детей в группе созданы благоприятные условия.
- Художественно-эстетическое развитие осуществлялось на основе занятий по рисованию и лепки; участия в разных творческих конкурсах.
- Дети получили первоначальный опыт физического развития.
- В течение учебного года проводились интересные и значимые мероприятия для детей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

