

## «ПАКЕТ РОДИТЕЛЬСКИХ МЕТОДИК»

(Как помочь родителям лучше узнать своего ребенка)

Воспитатель должен стремиться узнать человека, каков он есть в действительности, со всеми его слабостями и во всем его величии, со всеми его будничными, мелкими нуждами и со всеми его великими духовными требованиями.

К.Д. Ушинский

В бурно меняющихся условиях современной действительности у школьных педагогов и родителей в последние годы заметно возрос интерес к научно-педагогическим и психологическим методикам изучения личности. Не случайно: педагоги, проработавшие в школе 10-20 лет единодушно утверждают — воспитывать детей становится все труднее и труднее. Причин тому много: изменились дети и родители, стремительно меняется обстановка в мире и нашей стране, усложняются науки о ребенке, меняются взгляды на воспитание и развитие детей...

Неизменным остается одно — желание родителей воспитать в своем ребенке Человека. Вот почему возрастает интерес к изучению ребенка.

Педагогикой и психологией накоплен уже значительный запас методик изучения личности развивающегося человека. Они, в основном, рассчитаны на школьного педагога. Однако мы считаем, что многие из них могли бы войти в своеобразный «пакет родительских методик», коль скоро мы говорим о «родительской педагогике», о явной тенденции педагогизации домашней среды, окружающей ребенка.

Приведем здесь некоторые методики. Прежде всего — это разнообразные тесты, анкеты, опросники. Мы подобрали их с различным назначением: для родителей, для взрослеющих детей и родителей. Дело классного руководителя и родителей — отобрать для себя необходимые и возможные.

### *Тест «Воспитанный ребенок»*

1. Вы частенько подшучиваете над недостатками вашего ребенка.
2. Вас беспокоит, что ребенок много времени уделяет своей внешности.
3. По вашему мнению, отстаивание ребенком своей позиции ни к чему хорошему не приведет.
4. Вы слишком сильно переживаете неприятности, неудачи вашего ребенка.
5. За ребенком нужен постоянный контроль со стороны взрослых.
6. Лучшие советчики в воспитании ребенка — ваши интуиция и опыт.
7. Дети и секс — эти два понятия для вас несовместимы.
8. Вы часто строго критикуете себя за ошибки ваших детей.
9. Вы полагаете, что большинство окружающих враждебно относится к вашей семье.
10. Часто ловите себя на том, что ваш ребенок вызывает у вас чувство жалости.
11. Ваш ребенок доставляет вам больше хлопот, чем радости.
12. Вы считаете, что особое внимание и заботу нужно проявлять к ребенку только тогда, когда он заболевает.
13. В первую очередь ребенок должен слушаться старших.

Подсчитайте результат: за каждый ответ «да» вы получите 10 баллов.

110 и выше — возможно, вам необходимо серьезно пересмотреть свои взгляды на воспитание детей. Дело даже не столько в детях, сколько в вашем характере. Придерживаясь такого стиля воспитания, вы будете сталкиваться с все увеличивающимися трудностями. Со временем вы рискуете потерять те контакты, которыми очень дорожите. Самое лучшее в этой ситуации — обратиться к консультанту по взаимоотношениям или специальной педагогической литературе. Но самое главное — больше прислушиваться к желаниям и мнению самого ребенка. Тогда его сложившаяся жизнь в будущем станет для вас самой приятной наградой.

70-100 — не оправдывайте себя нехваткой времени на занятия с ребенком — это не лучший способ воспитания. Наверное, трудности во взаимоотношениях можно лучше всего разрешить, начав с анализа собственных проблем. Не забывайте, что уверенность в себе и самостоятельность так же важны для будущего вашего ребенка, как и уважение к старшим. И самый первый шаг — признать, что у ребенка есть право на свое мнение.

30-60 — вы делаете все, чтобы лучше понимать своего ребенка, и считаете, что лучше всего, если ребенок сам научится разрешать многие проблемы. Вы собираетесь избегать слепого послушания с его стороны, но уделите еще больше внимания развитию у него навыков самостоятельного мышления. Хорошо бы не только понимать, но и принимать позицию другого, даже если это «всего лишь» ребенок.

0-20 — судя по всему, у вас отличный контакт со своим ребенком. Вы понимаете, его проблемы и делаете многое, чтобы и он понимал вас так же хорошо. Вам удастся главное — помочь ребенку, становиться активным, способным к самостоятельному выбору человеком. Вы верите, что, став взрослым, ваш ребенок сможет совершать справедливые и добрые поступки. Очевидно, вы способный воспитатель.

### **Тест «Понимаете ли Вы своего ребенка?»**

1. Я знаю, кто его (ее) лучший друг:
  - 1) совершенно точно;
  - 2) приблизительно;
  - 3) не знаю.
2. Мой сын (дочь) поссорился со своим лучшим другом:
  - 4) делаю вид, что ничего не замечаю;
  - 5) сразу же подробно обо всем спрашиваю;
  - 6) проявляю интерес, но не пристаю, а терпеливо жду, когда заговорит сам.
3. Как обо мне думают его (ее) друзья?
  - 7) положительно;
  - 8) меня это не интересует;
  - 9) не очень хорошо.
4. Как я отреагирую, если у моего сына (дочери) появился взрослый друг (подруга) вне семьи?
  - 10) отрицательно;
  - 11) постараюсь узнать его (ее) поближе;
  - 12) все оставлю на его (ее) усмотрение.
5. Узнав, что друг (подруга) моего сына (дочери) вел себя недостойно:
  - 13) запрещаю дружить;
  - 14) обсужу случившееся со своим ребенком, предоставив ему самому (самой) сделать вывод;
  - 15) не обращаю внимания.
6. Был ли у меня самого (самой) в жизни хороший друг (подруга)?
  - 16) был;
  - 17) не был;
  - 18) не могу сказать.
7. Я запрещаю сыну (дочери) дружить с каким-то конкретным человеком:
  - 19) если он плохо влияет на сына (дочь);
  - 20) если его авторитет в глазах ребенка выше, чем мой;
  - 21) если он не соответствует моим представлениям о друге.
8. Друзья сына (дочери) пришли к нам домой и скучают. Могу ли я чем-нибудь пробудить их интерес?
  - 22) в большинстве случаев могу;
  - 23) это удастся только иногда;
  - 24) вообще не удается.
9. Сын (дочь) рассказывает о своих переживаниях, вызванных дружбой:
  - 25) всегда подробно;
  - 26) не рассказывает совсем;
  - 27) рассказывает только об отдельных случаях.
10. Лучший друг (подруга) сына (дочери) выразил желание участвовать вместе с вашей семьей в летнем путешествии или в какой-то другой поездке:
  - 28) радуюсь;
  - 29) категорически возражаю;
  - 30) мне все равно.

Баллы (2-я цифра) за каждый ответ: 1—5, 2—3, 3—0, 4—2, 5—0, 6-5, 7-5, 8-0, 9—1, 10-0, 11-5, 12-2, 13—1, 14—5, 15—1, 16—3, 17—1, 18—0, 19—3, 20—1, 21—1, 22—5, 23—3, 24—1, 25—1, 26—0, 27—3, 28—5, 29—1, 30—0.

Оптимальное количество баллов — 44, минимальное — 3. Чем больше баллов вы получили, тем больше оснований думать, что ваши отношения с собственным ребенком благополучны. Если же сумма баллов меньше 15, вы должны основательно пересмотреть вашу воспитательную позицию и лучше присмотреться к себе.

## **ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Перед вами десять обыденных, часто встречающихся в жизни ребенка ситуаций. Из предложенных ответов выберите те, которые в наибольшей мере отвечают стилю вашего воспитания, и подсчитайте очки.

1. Ваш ребенок шаловливый, озорной, хлопот с ним хватает, чего только не случается: то вернется домой с разодранными штанами, то с синяком:
  - а) Вы расспрашиваете, что случилось, зашиваете штаны, прикладываете компресс — 3 очка;
  - б) оказываете помощь ребенку, но журите, говорите, что в один прекрасный день его шалости могут ему дорого обойтись — 0;
  - в) вообще не обращаете на него внимания, пусть все сделает сам — 5.
2. У ребенка есть друзья, но они непослушны, дурно воспитаны:
  - а) Вы разговариваете с их родителями — 2 очка;
  - б) зовете детей в дом, стараетесь повлиять на них — 5;
  - в) объясните своему ребенку, в чем состоят недостатки его друзей, что они для него плохой пример — 0.
3. Ребенок любит играть, но не умеет проигрывать:
  - а) Вы ничего не предпринимаете, пусть ребенок научится проигрывать—0 очков;
  - б) отказываетесь играть с ним, пока он будет так болезненно воспринимать поражение — 3;
  - в) умышленно создаете такую ситуацию, при которой ребенок научился бы проигрывать— 5.
4. Ваш ребенок мог бы играть все 24 часа в сутки. По вечерам он вообще не хочет идти спать:
  - а) Вы объясняете, как важен сон— 3 очка;
  - б) позволяете, чтобы ребенок ложился, когда захочет, но утром заставляете вставать вовремя — 5;
  - в) укладываете его в постель в определенное время и оставляете одного — 0.
5. Детских телепередач ребенку уже недостаточно, он может смотреть телевизор целый день:
  - а) После детской программы ребенок ложится спать, а вы включаете телевизор после того, как он заснул — 0 очков;
  - б) говорите с ним о том, что ему можно смотреть, а что нет, так, чтобы он понял — 2;
  - в) выбираете для него некоторые передачи;
  - г) определяете, сколько часов ребенок может смотреть телевизор, но он сам может решить, когда и что смотреть — 5.
6. Ребенок ваш достаточно дерзок, за словом в карман не полезет:
  - а) Объясняете, что такое поведение неприлично, что люди его за это строго осудят — 5 очков;
  - б) запрещаете ему дерзить и строго наказываете за ослушание- 0;
  - в) каждый день, когда он ведет себя прилично, поощряете его — 3.
7. Вашему ребенку еще немного лет, а он уже интересуется девочками (мальчиками):
  - а) Оставляете все, как есть — 3 очка;
  - б) пытаетесь пресечь детскую влюбленность, если она проявляется — 0;
  - в) По-деловому объясняете, что такое любовь и какими должны быть отношения между мужчиной и женщиной — 5.

**8.** Другие дети преследуют вашего ребенка: бьют его, насмехаются над ним:

- а) Учите его давать сдачи — 5 очков;
- б) разговариваете с родителями этих детей — 3;
- в) делаете так, чтобы ваш ребенок избегал контактов с такими детьми — 0.

**9.** Вы создаете старшему сыну (дочери) все необходимые условия.

Но он (она) ничего не ценит, обижает младшего брата (сестренку):

- а) Вы в присутствии младшего ребенка призываете его к благоразумию — 5 очков;
- б) уделяете сыну (дочери) большее внимание, независимо от того, что он (она) старше — 3;
- в) вообще не вмешиваетесь — 1.

**10.** Ваш ребенок грубит, не способен соперничать, нападает на других детей:

- а) Вы считаете: как он относится к другим, так и вы к нему, чтобы он на своем опыте мог оценить собственное поведение — 0 очков;
- б) стремитесь оказать ему большее внимание, чем до сих пор — 5;
- в) запрещаете ему смотреть фильмы, где показывают насилие и убийства — 2.

От 0 до 18 очков.

Вы воспитываете своего ребенка для жизни, которой вы жили и живете сами, по своему образу и подобию, как будто он не принадлежит к другому поколению.

Вы забываете; что в третьем тысячелетии решающими будут уверенность в себе, самостоятельность, творческие способности. Вашему ребенку потребуются эти качества, но вы не развиваете их в нем, не видите, что жизнь идет вперед и меняется.

От 19 до 35 очков.

Вы еще недостаточно задумываетесь над обстановкой, в которой будет жить ваш ребенок. Однако надо отдать вам должное: вы стремитесь быть современными, не используете стереотипные методы в воспитании, считаете, что лучше всего, если ребенок сам научится решать многие проблемы; вы предоставляете ему достаточную свободу, не стремитесь, чтобы он слепо подчинялся авторитету взрослых. И все же подготовка вашего ребенка к самостоятельной жизни недостаточна. Вы слишком слабо развиваете в нем самостоятельность мышления, уверенность в себе. Хотя вы не хотите, чтобы ваш ребенок слепо вас слушался, не исключено, что он не сможет в достаточной мере выработать собственные взгляды.

От 36 до 50 очков.

Вы верите, что ваш ребенок станет жить в мире, в котором царят доброта, справедливость, ценится инициатива, а эгоизм осуждается. В мире, где уважают ум, независимое мышление, откровенность, собственное мнение.

### *Тест «Хороший ли вы психолог?»*

Наверное, большинство сразу же ответят: конечно, да. Но так ли это? Давайте проверим... Из трех типов характера, который мы предлагаем, выберите тот, который вам больше всего подходит.

Первый тип. Вы не любите компании, предпочитаете тишину, прогулки на природе. Общение с друзьями в домашней, непринужденной обстановке вас радует больше, чем вечера, проведенные в шумных кафе. Из-за этого ваши знакомые думают, что вы скучный человек.

Второй тип. Вы достаточно легкомысленны, легко сходитесь с людьми. Но вы поддаетесь слишком частой смене настроений: то грустного, то чересчур веселого.

Третий тип. Ваши знакомые находят, что в компании вы незаменимы. У вас есть чувство юмора, вы способствуете созданию хорошего настроения у других. Можете без конца смешить, рассказывать интересные истории.

А теперь посмотрите, совпадает ли выбранный вами тип с тем, что определил для вас психолог:

1. Любите ли вы кушанья с острыми приправами? За ответ «да» запишите себе 3 очка, за ответ «нет» — 2 очка.
2. Хорошо ли вы себя чувствуете в компании? Да — 2, нет — 1.
3. Возникает ли у вас желание иногда подскочить от радости до потолка? Да — 4, нет — 2.
4. Умеете ли вы занимать своих гостей? Да — 3, нет — 2.
5. Часто ли у вас бывают головные боли? Да — 1, нет — 2.
6. Забываете ли вы, хоть иногда, почистить зубы? Да — 4, нет — 1.
7. Всегда ли вы носите одну и ту же прическу? Да — 3, нет — 1.
8. Любите ли вы разгадывать кроссворды? Да — 1, нет — 4.
9. Занимаетесь ли вы зарядкой? Да — 3, нет — 1.
10. Часто ли у вас бывает меланхолическое настроение? Да — 1, нет — 4.
11. Любите ли вы работать в тишине, в спокойной обстановке? Да — 4, нет — 1.

А теперь подсчитаем очки.

Если вы набрали менее 20 очков, это означает, что вы ближе всего к первому типу.

21 — 25 очков: ваш характер напоминает второй тип людей.

Если же вы набрали свыше 25 очков, то вы больше всего подходите к третьему описанному типу людей.

## ***Тест «Правильны ли ваши представления о мальчиках и девочках?»***

Французский психолог Пиаже, составил тест, который раскрывает некоторые предрассудки взрослых в подходе к воспитанию мальчиков и девочек. Каждый родитель или педагог с помощью этого теста может проверить, насколько верны его представления об их психологических особенностях.

Предлагаем 20 утверждений психолога, на которые нужно ответить «да» (если вы согласны с этим утверждением) или «нет» (если придерживаетесь другого мнения).

1. Девочки более послушны, чем мальчики.
2. Девочки лучше относятся к слабым, больным людям, животным, растениям.
3. Мальчики лучше могут оценить сложное положение и мыслят более логически.
4. Мальчики испытывают большое желание отличиться.
5. Мальчики больше одарены в математике.
6. Девочки более чувствительны к среде, обстановке, в которой живут, тяжелее переносят боль, страдание.
7. Девочки умеют лучше выразить свои мысли.
8. У мальчиков лучше зрительная память, а у девочек — слуховая.
9. Мальчики лучше ориентируются в пространстве.
10. Мальчики агрессивные.
11. Девочки менее активны.
12. Девочки более общительны, отдают предпочтение большой компании, а не узкому кругу друзей.
13. Девочки более ласковы.
14. Девочки легче попадают под чужое влияние.
15. Мальчики более предприимчивы.
16. Девочки более трусливы.
17. Девочки чаще страдают от комплекса неполноценности.
18. Девочки реже соперничают между собой.
19. Мальчикам более важно заявить о себе, продемонстрировать свои способности.
20. У мальчиков больше склонности к творческой работе, в то время как девочки лучше справляются с монотонным трудом.

Мнение психолога:

1. В раннем детстве девочки действительно более послушны.
2. Пока не установлено фактов, дающих повод утверждать, что девочки по своей природе больше склонны заботиться о больных и слабых, животных и растениях. Разве что в возрасте 6-9 лет.
3. Это не так. Девочки могут решать сложные задачи (проблемы) не хуже мальчиков.
4. До 10-12 лет девочки развиваются быстрее и поэтому иногда стремятся выделиться, отличиться от своих сверстников. Но позднее девочки более целенаправленны, они больше, чем мальчики, думают о будущем.
5. Девочки и мальчики одарены одинаково, все зависит от того, как мы их ориентируем. Считается, что в математике мальчики проявляют себя лучше. Но когда мы избавимся от этого предрассудка, то не заметим большой разницы.
6. Напротив, мальчики легче поддаются влиянию среды, домашней обстановки и поэтому сильнее переживают разлуку с родителями. Они более чувствительны к боли, страданию. Мальчики лишь делают вид, что им не больно, поскольку их учат, что мужчина не должен плакать.

7. До 10-13 лет разница незначительна, затем в большинстве случаев девочки устно и письменно высказывают свои мысли более четко, чем мальчики.
8. Исследования показали, что на протяжении всей жизни эта способность у мальчиков и девочек одинакова. Если и есть разница, то только индивидуальная.
9. До наступления половой зрелости разницы нет, после этого мальчики лучше ориентируются в пространстве. С годами разница усиливается. Исключения только подтверждают правило.
10. Мальчики становятся агрессивными в самом раннем возрасте, в два-три года, когда начинает формироваться их личность.
11. Не установлена разница в активности мальчиков и девочек. Лишь в детские годы мальчики проявляют ее более шумно и очевидно (в драках, например). В то же время девочки не столь шумливы, но не менее целенаправленны.
12. Напротив, девочки предпочитают одну или не более двух подруг, а не большую компанию. Мальчики же склонны к коллективным играм, собираются в более крупные группы. Это положение сохраняется, и когда они вырастают.
13. До определенного возраста между мальчиками и девочками в этом нет разницы. Мальчики в определенный период тоже требуют ласкового обращения.
14. Напротив, мальчики скорее склонны принимать «на веру» мнение компании, при их воспитании это надо непременно иметь в виду. Девочки обычно придерживаются своего мнения.
15. В этом качестве до определенного возраста у мальчиков и девочек нет разницы. Позднее более сообразительными и активными становятся девочки. А в период полового созревания они уступают в этом юношам. Быть может, сознательно.
16. Девочки не так трусливы на самом деле, как многим кажется. В действительности они могут быть решительнее мальчиков, легче преодолевать страх.
17. Не больше мальчиков. Девочки лучше «вооружены» по отношению к сложным житейским ситуациям, умеют быстрее приспособливаться. В большинстве случаев они более самостоятельны.
18. В этом отношении ни у кого нет преимуществ. Все зависит от личности. Соперничать и «мериться силами» друг с другом могут и мальчики, и девочки.
19. Нет. Мальчики легче подчиняются сильным личностям и компаниям сверстников, девочки чаще стоят на своем. Они более самоуверенны.
20. В этом нет разницы между мальчиками и девочками. У кого-то больше творческих способностей, у кого-то меньше, пол здесь не имеет значения.

С помощью этого теста вы определили, насколько ваши представления о мальчиках и девочках совпадают с мнением психолога. Вероятно, каждый убежден, что прав именно он. Но учтите лишь то, что у психолога за многие годы работы было куда больше возможности изучить детей.



## ***Тест «Талантливый ребенок, какой он?»***

Конечно, каждая мама считает, что ее ребенок самый лучший, умный, талантливый. И это правильно. Неталантливых, ни к чему не способных детей просто нет, не может быть. Но вот понять, в какой именно области ребенок может наиболее полно раскрыть свои способности, не всегда удается вовремя, и возможны ошибки, разочарования. Предлагаем вам тест, составленный психологами для детей с 7 до 13 лет: он поможет проверить ваши собственные наблюдения и определить, в чем именно талантлив ваш ребенок от рождения, к какой области деятельности его тянет.

Не чувствуйте себя разочарованными, если результаты тестирования не соответствуют вашим ожиданиям. Ведь ребенок меняется, все еще у него впереди. И тем более не стоит считать малыша каким-то особенным, выдающимся, если результаты окажутся превосходными. И все-таки стоит себя проверить!

Итак, ответьте «да» или «нет» на следующие вопросы.

Каждое «да» — 1 очко.

1. Случается ли ребенку находить необычное применение какому-либо предмету?
2. Меняет ли он свои наклонности?
3. Любит ли рисовать абстрактные картинки?
4. Любит ли рисовать воображаемые предметы?
5. Любит ли фантастические истории?
6. Сочиняет ли рассказы или стихи?
7. Любит ли вырезать затейливые фигуры из бумаги?
8. Сделал ли когда-нибудь то, чего не знал, или то, чего не существует?
9. Бывает ли у него желание что-то переделать на свой вкус?
10. Боится ли темноты?
11. Изобрел ли когда-нибудь новое слово?
12. Считал ли это слово понятным без разъяснения?
13. Пробовал ли переставлять мебель по своему разумению?
14. Был ли удачен этот замысел?
15. Использовал ли когда-нибудь вещь не по ее назначению?
16. Мог ли ваш ребенок, будучи совсем маленьким, отгадывать назначение разных предметов?
17. Предпочитает ли ребенок в выборе одежды собственный вкус вашему?
18. Есть ли у него свой собственный мир, недоступный окружающим?
19. Ищет ли объяснения тому, чего еще не понимает?
20. Часто ли просит объяснить окружающие его явления?
21. Любит ли читать книжки без иллюстраций?
22. Изобретает ли собственные игры или развлечения?
23. Помнит ли и рассказывает ли свои сны или пережитые впечатления?

От 20 до 23 очков: ребенок очень сообразителен, способен иметь собственную точку зрения на окружающее, и следует помогать ему в этом.

От 15 до 19: ребенок не всегда обнаруживает свои способности, он находчив и сообразителен, лишь, когда чем-либо заинтересован.

От 4 до 8: ваш ребенок проявляет творческое мышление лишь) при достижении важной для него цели, он более склонен к практической деятельности.

Менее 4 очков: ребенку не хватает изобретательности, но он может достичь успеха как хороший исполнитель, даже в сложных | профессиях.

## *Тест «Как у вас с нервами?»*

Стресс — одна из самых болезненных примет нашего времени. Многие все чаще заболевают из-за того, что постоянные чрезмерные нервные перегрузки делают нас раздражительными, вспыльчивыми, нервными. Как справляемся мы с ежедневными раздражителями? Умеем ли владеть собой в критический момент? В какой-то степени в этом поможет разобраться следующий тест.

Ответ на любой вопрос: «да» (5 точек), «не особенно» (3 точки), «нет» (0 точек).

Раздражает ли вас...

смятая страница газеты, которую вы хотите прочесть?

женщина в возрасте, одетая, как юная девушка?

излишняя близость собеседника, например, в переполненном трамвае? курящая на улице женщина?

если кто-то кашляет рядом с вами?

когда кто-то грызет ногти?

когда любимая жена (муж) постоянно опаздывает?

когда кто-то, сидящий перед вами в кинотеатре, все время вертится и комментирует сюжет фильма?

когда вам пытаются пересказать сюжет романа, который вы собираетесь читать?

когда вам дарят ненужные предметы?

громкий разговор в общественном транспорте?

очень резкий запах духов? человек, чрезмерно жестикулирующий при разговоре?

коллега, часто употребляющий иностранные слова?

Более 50 точек: вас никак не отнесешь к спокойным и терпеливым людям. Вы раздражаетесь от всего, даже от мелочей. Можете легко вспылить и выйти из себя, а от этого не только очень расстраивается ваша нервная система, но и страдают окружающие.

12—49 точек: вы относитесь к самой распространенной группе людей. Раздражает вас только самое неприятное, но вы не делаете трагедии из обычных человеческих недостатков. Умеете довольно легко забывать о большинстве неприятностей.

11 и менее точек: вы очень спокойный человек и реально смотрите на жизнь. Но возможно и другое — этот тест не смог обнаружить ваши самые уязвимые стороны. Решите сами, так ли это. Во всяком случае, о вас можно с уверенностью сказать, что вы не тот человек, кого легко вывести из равновесия.

Тест «Кто вы своему ребенку: родитель или приятель?»

Многие психологи считают, что родители, пытающиеся играть роль приятеля в отношениях с детьми, забывают о том, что самой природой им предназначено быть опорой своему ребенку.

## **Родитель или приятель? Попробуйте найти для себя ответ в этом английском тесте.**

1. Ваша дочь требует переключить телевизор с фильма, который вам очень нравится, на программу рок-музыки. Что вы делаете?
  - а) выполняете просьбу и смотрите рок-шоу вместе с ней?
  - б) отвечаете, что ей придется подождать, пока закончится фильм?
  - в) обещаете купить для нее портативный телевизор?
  - г) записываете фильм на видео, а дочери позволяете смотреть рок-шоу?
2. Вы видите в своих детях:
  - а) людей, равных себе?
  - б) тех, кто может помочь вам заново пережить свою молодость? в) маленьких взрослых?
  - г) тех, кто постоянно нуждается в ваших добрых советах?
3. Вы родитель средних лет и гордитесь своей шевелюрой. Какую прическу вы носите?
  - а) которая больше всего вам подходит?
  - б) которая отвечает последней моде?
  - в) которая копирует прическу любимой рок-звезды?
  - г) которая копирует стиль сына (дочери)?
4. Поговорим о вашем возрасте:
  - а) знают ли дети, сколько вам лет?
  - б) вы предпочитаете не признавать и не подчеркивать разницу в возрасте между вами и детьми?
  - в) скрываете ли вы свой возраст от детей?
  - г) настаиваете ли вы на том, что знаете больше, потому что старше?
5. Как вы одеваетесь?
  - а) подражаете стилю рок-звезды, любимой сыном (дочерью)?
  - б) стараетесь следовать стилю сына (дочери), полагая, что это поможет установить более тесную связь между вами?
  - в) выбираете ту одежду, которая лучше всего вам подходит?
  - г) следуете молодежной моде, потому что так вы чувствуете себя моложе?
6. Как вы поступите, если заметите, что сын-подросток вдел в ухо серьгу?
  - а) посчитаете, что это его личное дело?
  - б) станете подшучивать над его женственностью?
  - в) скажете, что это модно, не желая, чтобы он счел вас старомодным?
  - г) купите такую же серьгу и нацепите ее, чтобы составить сыну компанию?
7. Сын (дочь) заводит музыку на полную громкость, а вы:
  - а) затыкаете уши ватой и делаете свои дела?
  - б) уменьшаете громкость?
  - в) миритесь с этим, раз уж ему (ей) так хочется?
  - г) говорите, что это потрясающе, хотя на самом деле музыка буквально бьет вас по голове?
8. При споре с детьми вы:
  - а) редко говорите, что они ошибаются, опасаясь, как бы они не стали отвергать вас вовсе?
  - б) соглашаетесь изменить позицию, потому что дальнейший спор бесполезен?
  - в) позволяете им иметь последнее слово, потому что жизнь ведь так коротка?
  - г) признаете, что они правы, если они действительно правы?
9. Дети пригласили в гости сверстников, а вы:
  - а) предоставляете их самим себе: пусть делают, что хотят?
  - б) составляете им компанию, стремясь держаться на равных?
  - в) спрашиваете гостей, считают ли они своих родителей тоже такими веселыми, как вы?
  - г) ни во что не вмешиваетесь, но даете понять, что вы всегда рядом на случай, если что-то произойдет?
10. Дети собираются на дискотеку, но вас не берут, а вы:

- а) не удивляетесь, потому что они знают, как вам трудно выдержать эти новые танцы?
- б) печалитесь, потому что хотели потанцевать вместе с ними?
- в) обижаетесь, потому что они не хотят разделить с вами свое веселье?
- г) расстраиваетесь, потому что готовились к такому случаю пощеголять в облегающих джинсах и металлических побрякушках?

11. Когда вы пытаетесь, вести себя так, будто вы не старше своих детей, почему вы так делаете?

- а) чтобы быть с детьми в хороших отношениях?
- б) потому что это позволяет сократить разницу в возрасте?
- в) потому что это может дольше удержать семью вместе?
- г) потому что это для вас естественно?

12. В отношениях со своими детьми вы:

- а) обращаетесь с ними как с взрослыми?
- б) обращаетесь с ними как с маленькими?
- в) стремитесь быть их приятелем?
- г) ведете себя так, как должно родителям?

Подсчитайте ваши очки:

	А	Б	В	Г
1	3	0	2	1
2	3	2	1	0
3	0	2	1	3
4	1	3	2	0
5	2	3	0	1
6	0	1	2	3
7	1	0	2	3
8	3	1	2	0
9	1	3	2	0
10	0	2	1	3
11	3	2	1	0
12	2	1	3	0

36—25 очков: Вы, наверное, думаете, что весело проводите время с детьми, стараясь быть с ними на равных во всем. Но это сейчас. Позднее вы можете поплатиться.

Вы слишком переигрываете, взяв на себя роль приятеля собственных детей, ставя их на одну доску с вами. Ведь большинство детей прекрасно это понимают, а в результате, как считают эксперты, подспудно возрастает их нервозность. Быть просто приятелем недостаточно.

Дети нуждаются в руководстве. Вам надо понять, что с разницей в возрасте ничего поделать нельзя; и важно осознать, что именно вы призваны обеспечить своим детям чувство перспектив и преемственности, знание общественных корней и выбор места в жизни.

24—14 очков: Ваши дети, похоже, так и не знают в точности, как же им с вами правильно держаться. Вы явно стараетесь им потакать, а затем, когда вам это нужно, пытаетесь войти в роль родителя. Рано или поздно вы захотите настоять на своем в чем-то важном, и это вызовет в детях гнев, растерянность и неповиновение. Но вы зашли еще не так далеко и можете перестать играть в приятеля, чтобы явить детям образец зрелого и ответственного поведения. И пусть вас не беспокоит опасение, что дети перестанут любить вас, если вы станете утверждать себя в родительской роли.

13—0 очков: Так держать, мистер (или миссис) средний родитель! Вы отчаянно пытаетесь понять и оценить вечно меняющиеся настроения и нужды своих детей, иногда поддаетесь соблазну уступить им. В этом нет ничего плохого, потому что, судя по всему, вы достаточно разумны и знаете, как строить отношения с детьми на ваших, а не на их условиях. Ссоры неизбежны, однако дети вас любят, уважают и — главное — видят в вас любящего и надежного родителя. При удаче вас ожидает такое семейное счастье, какое позволяет нам выдержать современную жизнь с ее стрессами и разочарованиями.

### **Тест «Умеете ли вы быть счастливым?»**

У каждого есть в жизни моменты, когда чувствуешь себя счастливым. Бывают и другие, когда ненавидишь себя и весь свет...

Наверное, иначе и быть не может... И все же тайно завидуешь людям, которые, по крайней мере, внешне, всегда выглядят довольными собой, к происходящему вокруг относятся философски. А вы — к какой категории принадлежите вы? Умеете ли быть счастливым? Может быть, ответить на этот вопрос вам поможет этот тест. На каждый вопрос выберите один из трех ответов:

1. Когда порой задумываетесь над прожитой жизнью, приходите к выводу, что:
  - а) все было скорее плохо, чем хорошо;
  - б) было скорее хорошо, чем плохо;
  - в) все было отлично.
  
2. В конце дня обыкновенно:
  - а) недовольны собой;
  - б) считаете, что день мог бы пройти и лучше;
  - в) отходите ко сну с чувством удовлетворения.
  
3. Когда смотрите в зеркало, думаете:
  - а) о боже, время беспощадно;
  - б) а что, совсем еще неплохо; в) все прекрасно.
  
4. Если узнаете о крупном выигрыше кого-то из знакомых, думаете:      а) ну мне никогда не повезет;
  - б) а черт! Почему же не я;
  - в) однажды так повезет и мне.
  
5. Если услышите по радио, узнаете из газет о каком-либо происшествии, говорите себе:
  - а) вот так однажды будет и со мной;
  - б) к счастью, меня эта беда миновала;
  - в) эти репортеры умышленно нагнетают страсти.
  
6. Когда пробуждаетесь утром, чаще всего:
  - а) ни о чем не хочется думать;
  - б) взвешиваете, что «день грядущий мне готовит»;
  - в) довольны, что начался новый день, и могут быть новые сюрпризы.
  
7. Думаете о ваших друзьях:
  - а) они не столь интересны и отзывчивы, как хотелось бы;
  - б) конечно, у них есть недостатки, но в целом они вполне терпимы; в) замечательные люди!
  
8. Сравнивая себя с другими, находите, что:
  - а) «Меня недооценивают»;
  - б) «Я не хуже остальных»;
  - в) «Гожусь в лидеры, и это, пожалуй, признают все!»
  
9. Если ваш вес увеличился на 4-5 кг:
  - а) впадаете в панику;
  - б) считаете, что в этом нет ничего особенного;
  - в) тут же переходите на диету и усиленно занимаетесь физическими упражнениями.
  
10. Если вы угнетены:
  - а) клянете судьбу;

- б) знаете, что плохое настроение пройдет;
- в) стараетесь развлечься.

Каждый ответ «а» — 0 очков, «б» — 1 очко, а «в» — 2 очка.

17—20 очков: вы такой счастливый человек, что не верится, будто такое возможно! Радуетесь жизни, не обращая внимания на неприятности и житейские невзгоды. Человек вы жизнерадостный, нравитесь окружающим своим оптимизмом, но... Не слишком ли поверхностно и легко относитесь ко всему происходящему? Может быть, немного трезвости и скепсиса вам не повредит?

13—16 очков: наверное, вы «оптимально» счастливый человек, и радости в вашей жизни явно больше, чем печали. Вы добры, хладнокровны, у вас трезвый склад ума и легкий характер. Не паникуйте, сталкиваясь с трудностями, трезво их оценивайте. Окружающим с вами удобно.

8—12 очков: счастье и несчастье для вас выражаются известной формулой «50 на 50». Если хотите склонить чашу весов в свою пользу, старайтесь не пасовать перед трудностями, встречайте их стоически, опирайтесь на друзей, не оставляйте их в беде.

0—7 очков: вы привыкли на все смотреть сквозь черные очки, считаете, что судьба уготовила вам участь человека невезучего, и даже иногда бравируете этим. А стоит ли? Старайтесь больше времени проводить в обществе веселых, оптимистичных людей. Хорошо бы чем-то увлечься, найти хобби.

### **Тест для детей «Наедине с самим собой»**

(об отношениях с родителями)

1. Считаешь ли ты, что у тебя есть взаимопонимание с родителями?
2. Говоришь ли ты со старшими «по душам», советуешься ли по «личным делам»?
3. Интересуешься ли ты работой своих родителей?
4. Знают ли родители твоих друзей?
5. Бывают ли они у вас дома?
6. Участвуешь ли ты вместе с родителями в хозяйственных заботах?
7. Скучно ли тебе дома, предпочитаешь ли ты проводить свое свободное время вне дома?
8. Есть ли у тебя общие со старшими занятия и увлечения?
9. Участвуешь ли ты в подготовке к семейным праздникам?
10. А «детские праздники» — предпочитаешь ли ты, чтобы родители были с вами, или хочешь проводить их без взрослых?
11. Обсуждаешь ли ты с родителями прочитанные книги?
12. А телевизионные передачи и фильмы?
13. Бываете ли вы вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах?
14. Участвуете ли вместе в прогулках, туристских походах?
15. Предпочитаешь ли проводить выходные дни вместе с ними или нет?

Утвердительный ответ оцени двумя очками. Если ответ выражается словами «отчасти», «иногда», — одним баллом, если он отрицателен — 0.

Подсчитай, сколько баллов ты набрал.

Если более 20 баллов — твои отношения со старшими в семье в основном можно считать благополучными.

Если от 10 до 20 — отношения можно оценивать как удовлетворительные, но недостаточно многосторонние; подумай сам, в чем они должны быть углублены и дополнены.

Если менее 10 — твои контакты с родителями явно недостаточны. Необходимо решать, как их улучшить.

*Хорошо помогает в изучении собственного ребенка самоанализ, внимательное наблюдение.*

Всегда ли родители строят свои взаимоотношения с детьми на основе взаимопонимания? Посмотрите на себя глазами детей и ответьте на ряд вопросов:

1. Какой меня видит мой сын или дочь?
2. Чувствует ли он, что я его люблю?
3. Считает ли он, что я его понимаю?
4. Есть ли у него основания считать меня справедливым человеком, добрым, отзывчивым?
5. Нравится ли ему, как я с ним говорю?
6. Хотел бы я, чтобы он так говорил со мной, как я с ним?
7. Если я, когда мы ссоримся, чувствую обиду, злость, то, что он чувствует ко мне?
8. Хотел бы я, чтобы меня сейчас воспитывали так, как я его?
9. Каких тем я избегаю в разговоре с ним?
10. Чувствует ли он себя одиноким, непонятым?
11. От чего он страдает, знаю ли я об этих страданиях или даже не догадываюсь?
12. Есть ли у нас с ним хотя бы одно занятие, которым мы оба занимаемся с удовольствием?