Рабочая программа по плаванию разработана в соответствии с требованиями ФГОС инструктором по плаванию на основе образовательной программы МАДОУ и определяет содержание и организацию образовательной деятельности. Рабочая программа ориентирована на детей от 3 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова. Успешность развития и воспитания дошкольника зависит от того, насколько ребенок физически и психологически готов к нему.

Поэтому базой для реализации программы является укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

Целью занятий по плаванию является приобщение ребенка к основам здорового образа жизни, освоение им гигиенической культуры и культуры движений. Обучение плаванию дошкольника предусматривает в первую очередь формирование интереса к активной двигательной деятельности и потребность в физическом самосовершенствовании, получение удовольствия от игр, движений, упражнений. Обучение плаванию в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных занятиях, так и в игровой деятельности, и в повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной деятельности.

Рабочая программа предусматривает расширение индивидуального двигательного опыта ребенка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям. Важными задачами программы является воспитание психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.), развитие координации движений, умения ориентироваться в пространстве, формирование способности к самоконтролю за качеством выполнения движений.

Рабочая программа ориентирует на создание в детском саду обстановки, способствующей формированию навыков личной гигиены.

Работа с родителями:

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей;
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса;
- Дни открытых дверей;

- Индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания;
- Оформление информационных стендов;
- Приглашение родителей на спортивные праздники;

Плавание благотворно влияет не только на физическое развитие ребенка, но и на формирование его личности. Не всем детям общение с водой доставляет удовольствие и радость, некоторые боятся входить в воду, боятся глубины. Именно поэтому первые шаги обучения направлены на преодоление водобоязни и чувства страха перед водной стихией. Занятия плаванием развивают такие черты личности. Как целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность